

# VIVIENDO EL ESPAÑOL EN ECUADOR



PRINCIPIANTE I & II • A1



*Libro de interacción cultural, práctica de la gramática y vocabulario con enfoque comunicativo.*



Simon Bolívar  
Spanish School

[www.simon-bolivar.com](http://www.simon-bolivar.com)



# VIVIENDO EL ESPAÑOL EN ECUADOR



PRINCIPIANTE I & II • A1



*Libro de interacción cultural, práctica de la gramática y vocabulario con enfoque comunicativo.*



Simon Bolívar  
Spanish School

[www.simon-bolivar.com](http://www.simon-bolivar.com)



# VIVIENDO EL ESPAÑOL EN ECUADOR

---

PRINCIPIANTE I & II • A1

*Libro de interacción cultural, práctica de la gramática y vocabulario con enfoque comunicativo.*

Autoras: Sandra Guadalupe Quishpe y Alexandra Núñez

Fotografía: Jorge Sandoval (portada)

Diseño y diagramación: Juan Carcelén

Impresión en: Strategia

Disponible en: Escuela de Español Simón Bolívar.  
Mariscal Foch E9-20 y Av. 6 de Diciembre, Quito, Ecuador.

Teléfonos: (593-2) 254 4558 – 223 4708.

[info@simon-bolivar.com](mailto:info@simon-bolivar.com)

[www.simon-bolivar.com](http://www.simon-bolivar.com)

Centro de Enseñanza de Idiomas Simón Bolívar © 2014

# Índice

<b>NIVEL PRINCIPIANTE I Y II</b>	
<b>LECCIÓN DE INICIO: PREPARÉMONOS</b>	5
<b>Objetivo comunicativo:</b> El estudiante puede presentarse y preguntar sobre su entorno inmediato.	
<b>Objetivo gramatical:</b>	6
<b>G1:</b> El alfabeto	6
<b>G2:</b> Los números	6
<b>G3:</b> El tiempo	7
<b>G4:</b> El género	8
<b>G5:</b> La oración	8
<b>Habilidades</b>	9
<b>A) Leamos:</b> ¿En cuántos países del mundo se habla español?	9
<b>B) Escuchemos:</b> La presentación	9
<b>C) Hablemos:</b> Las estaciones del año	10
<b>D) Escribamos:</b> La casa	11
<b>Practiquemos</b>	13
<b>Canción:</b> Banda musical Elefante, “Así es la vida”	15
<b>Cultura ecuatoriana:</b> ¿Cuándo se usa <i>tú</i> , <i>vos</i> o <i>usted</i> ?	15
<b>Trabajo voluntario:</b> ¿Qué es el voluntariado?	15
<b>Trabajemos en Internet:</b> Personajes famosos	16
<b>Actividades interactivas</b>	16
<b>Vocabulario</b>	16
<b>Tarea</b>	17
<b>Evalúese</b>	18
<b>NIVEL A1.</b>	
<b>UNIDAD 1: QUIERO HABLAR ESPAÑOL</b>	19
<b>Objetivo comunicativo:</b> El estudiante puede expresar, pedir o preguntar algo en presente y futuro	
<b>Objetivo gramatical:</b>	20
<b>G1:</b> Verbos regulares en presente	20
<b>G2:</b> Los verbos modales: <i>poder</i> , <i>querer</i> , <i>el verbo gustar</i>	22
<b>G3:</b> Los verbos de obligación: <i>tener que</i> , <i>hay que</i> , <i>deber</i>	24
<b>G4:</b> El futuro perifrástico	25
<b>Habilidades</b>	27
<b>A) Leamos:</b> Mis lecciones de español en la selva ecuatoriana	27
<b>B) Escuchemos:</b> Dos personas diferentes	27
<b>C) Hablemos:</b> El horóscopo y sus predicciones para el futuro	28
<b>D) Escribamos:</b> Mis actividades diarias y mis planes para el fin de semana	29
<b>Practiquemos</b>	30
<b>Canción:</b> Gerardo Morán, “Ahora soy feliz”	32
<b>Cultura ecuatoriana:</b> Grupos nativos del Ecuador	33
<b>Trabajo voluntario:</b> La guardería de “Santa Rita”	34
<b>Trabajemos en Internet:</b> Personajes ecuatorianos	34
<b>Actividades interactivas</b>	34
<b>Vocabulario</b>	35
<b>Tarea</b>	36
<b>Evalúese</b>	38
<b>UNIDAD 2: SOMOS UNA FAMILIA</b>	39
<b>Objetivo comunicativo:</b> Describir, ubicar y establecer la existencia de sujetos y lugares	
<b>Objetivo gramatical</b>	40
<b>G1:</b> Ser, estar, usos, el presente progresivo, hay	40
<b>G2:</b> Los adjetivos demostrativos	43
<b>G3:</b> Los adjetivos y pronombres posesivos	44
<b>Habilidades</b>	46
<b>A) Leamos:</b> Estamos visitando el centro histórico	46
<b>B) Escuchemos:</b> Adolescentes y padres a la vez	47
<b>C) Hablemos:</b> San Valentín	47
<b>D) Escribamos:</b> ¿Cómo me gano la vida?	48
<b>Practiquemos</b>	49
<b>Canción:</b> Jorge Celendón Guerra, “Qué bonita es esta vida”	51
<b>Cultura ecuatoriana:</b> El carnaval	52
<b>Trabajo voluntario:</b> El Refugio de Matilde	53

<b>Trabajemos en Internet:</b> Jefferson Pérez .....	53
<b>Actividades interactivas</b> .....	54
<b>Vocabulario</b> .....	54
<b>Tarea</b> .....	55
<b>Evalúese</b> .....	57
<b>UNIDAD 3: MIS ANÉCDOTAS</b> .....	59
<b>Objetivo comunicativo:</b> Plantear y contestar preguntas sobre sí mismo y otras personas en presente, pasado y futuro	
<b>Objetivo gramatical</b> .....	60
<b>G1:</b> Verbos regulares en pretérito indefinido .....	60
<b>G2:</b> Los verbos reflexivos .....	61
<b>Habilidades</b> .....	63
<b>A) Leamos:</b> ¿Quién es el personaje? .....	63
<b>B) Escuchemos:</b> Vivimos fuera de nuestro país .....	63
<b>C) Hablemos:</b> ¿Qué cree usted sobre Colombia? .....	64
<b>D) Escribamos:</b> Las experiencias de mis viajes .....	65
<b>Practiquemos</b> .....	65
<b>Canción:</b> Leo Dan, “¿Por qué se fue?” .....	68
<b>Cultura ecuatoriana:</b> Eloy Alfaro .....	68
<b>Trabajo voluntario:</b> UNORCAC (Unión de Organizaciones Campesinas de Cotacachi) .....	69
<b>Trabajemos en Internet:</b> El personaje más destacado del año .....	69
<b>Actividades interactivas</b> .....	70
<b>Vocabulario</b> .....	70
<b>Tarea</b> .....	71
<b>Evalúese</b> .....	72
<b>UNIDAD 4: TENGO QUE CUIDAR MI SALUD</b> .....	73
<b>Objetivo comunicativo:</b> Plantear y contestar preguntas sobre temas de necesidad inmediata y asuntos habituales	
<b>Objetivo gramatical</b> .....	74
<b>G1:</b> Verbos irregulares en presente .....	74
<b>Habilidades</b> .....	76
<b>A) Leamos:</b> La marihuana .....	76
<b>B) Escuchemos:</b> Los adelgazantes conllevan riesgos .....	77
<b>C) Hablemos:</b> Las enfermedades del Siglo XXI .....	78
<b>D) Escribamos:</b> Los chamanes y las plantas medicinales .....	78
<b>Practiquemos</b> .....	79
<b>Canción:</b> Celia Cruz, “Carnaval” .....	84
<b>Cultura ecuatoriana:</b> Eugenio de Santa Cruz y Espejo .....	85
<b>Trabajo voluntario:</b> ¿Cómo es el trabajo en un hospital? .....	86
<b>Trabajemos en Internet:</b> El trabajo de la doctora .....	86
<b>Actividades interactivas</b> .....	87
<b>Vocabulario</b> .....	87
<b>Tarea</b> .....	88
<b>Evalúese</b> .....	90
<b>UNIDAD 5: ENTRETENIMIENTO Y OCIO</b> .....	91
<b>Objetivo comunicativo:</b> Participar en una conversación sencilla sobre temas de necesidad o asuntos habituales	
<b>Objetivo gramatical</b> .....	92
<b>G1:</b> Verbos en presente que cambian en la primera persona, verbos que terminan en: uir, oir .....	92
<b>G2:</b> Los indefinidos .....	93
<b>Habilidades</b> .....	94
<b>A) Leamos:</b> Así es un “San Viernes” en Quito .....	94
<b>B) Escuchemos:</b> Los deportes nacionales .....	95
<b>C) Hablemos:</b> Noticias breves .....	96
<b>D) Escribamos:</b> Una experiencia .....	97
<b>Practiquemos</b> .....	98
<b>Canción:</b> “Somos el mundo para Haití” .....	102
<b>Cultura ecuatoriana:</b> El amorfino es un tipo de música popular .....	103
<b>Trabajo voluntario:</b> Fundación Abuelitos de la Calle .....	104
<b>Trabajemos en Internet:</b> Tony Meléndez .....	104
<b>Actividades interactivas</b> .....	105
<b>Vocabulario</b> .....	105
<b>Tarea</b> .....	106
<b>Evalúese</b> .....	108

# Lección de Inicio

## PREPARÉMONOS



- **Profesor:** Hola, Buenos días.
- **Estudiante:** Hola.
- **Profesor:**Cuál es tu nombre?
- **Estudiante:** Mi nombre es Anita. ¿Y tú?
- **Profesor:** Pedro. Mucho gusto.
- **Estudiante:** Encantada
- **Profesor:** ¿Cómo estás?
- **Estudiante:** Muy bien, gracias
- **Profesor:** ¿De dónde eres?
- **Estudiante:** Soy de Noruega.
- **Profesor:** ¿De qué parte?
- **Estudiante:** De Oslo.
- **Profesor:** Bienvenida a mi país.

### Comprensión Complete el diálogo.



- » **Profesor:** Hola, \_\_\_\_\_.
- » **Estudiante:** \_\_\_\_\_.
- » **Profesor:** ¿\_\_\_\_\_ es tu nombre?
- » **Estudiante:** Mi \_\_\_\_\_ es Anita. ¿Y tú?
- » **Profesor:** Pedro. \_\_\_\_\_ gusto.
- » **Estudiante:** Encantada
- » **Profesor:** ¿\_\_\_\_\_ estás?
- » **Estudiante:** Muy bien, gracias
- » **Profesor:** ¿De dónde \_\_\_\_\_?
- » **Estudiante:** \_\_\_\_\_ de Noruega.
- » **Profesor:** ¿De qué \_\_\_\_\_?
- » **Estudiante:** \_\_\_\_\_ Oslo.
- » **Profesor:** Bienvenida a mi país.



## La gramática

### G1 El Alfabeto

aA (a)	dD (de)	gG (ge)	jj (jota)	mM (eme)	oO (o)	rR (erre)	uU (u)	xX (equis)
bB (be)	eE (e)	hH (hache)	kK (ka)	nN (ene)	pP (pe)	sS (ese)	vV (uve)	yY (ye)
cC (ce)	fF (efe)	il (i)	ll (ele)	ñÑ (eñe)	qQ (cu)	tT (te)	wW (doble uve)	zZ (zeta)

**Aprendo a:**

- Identificar los sonidos de las consonantes y las vocales
- Pronunciar las palabras con un adecuado acento

### 1. Escriba las siguientes palabras

ciudad	parque	dormitorio
Ecuador	jardín	toalla
cuidado	quince	taza
Saquisilí	cuaderno	hotel

### 2. Lea las siguientes palabras

cuadro	dólar	aproximadamente
ojos	economía	huevos
jueves	agricultura	calle
guardia	Guayaquil	calendario

### G2 Los números cardinales

0 cero	11 once	30 treinta	200 doscientos
1 uno	12 doce	31 treinta y uno	300 trescientos
2 dos	13 trece	40 cuarenta	400 cuatrocientos
3 tres	14 catorce	41 cuarenta y uno	500 quinientos
4 cuatro	15 quince	50 cincuenta	600 seiscientos
5 cinco	16 dieciséis	60 sesenta	700 setecientos
6 seis	17 diecisiete	70 setenta	800 ochocientos
7 siete	18 dieciocho	80 ochenta	900 novecientos
8 ocho	19 diecinueve	90 noventa	1000 mil
9 nueve	20 veinte	100 cien	2000 dos mil
10 diez	21 veintiuno	101 ciento uno	10000 diez mil

**Aprendo a:**

- Identificar y pronunciar correctamente los números

### 3. Escriba los siguientes números

- » 55 \_\_\_\_\_ » 6.392 \_\_\_\_\_
- » 102 \_\_\_\_\_ » 98 \_\_\_\_\_
- » 1.169 \_\_\_\_\_ » 278 \_\_\_\_\_
- » 265 \_\_\_\_\_ » 7.930 \_\_\_\_\_
- » 5.395 \_\_\_\_\_ » 15 \_\_\_\_\_
- » 515 \_\_\_\_\_ » 11.428 \_\_\_\_\_

#### G3 Los días de la semana

lunes  
martes  
miércoles  
jueves  
viernes  
sábado  
domingo

#### Los meses del año

enero julio  
febrero agosto  
marzo septiembre  
abril octubre  
mayo noviembre  
junio diciembre

**Aprendo a:**

• Ubicarse en el tiempo

### 4. Conteste las preguntas

1. ¿Qué día es hoy?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué día es mañana?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué día es pasado mañana?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué fecha es hoy?

\_\_\_\_\_

5. ¿Cuándo es tu cumpleaños?

\_\_\_\_\_

6. ¿Cuándo es el cumpleaños de tu profesor?

\_\_\_\_\_

P



## G4 El género

### FEMENINO

la puerta  
la habitación  
la televisión  
la conexión  
la pared  
la paz

### MASCULINO

el edificio  
el hotel  
el avión  
el televisor  
el problema

### FEM. /MASC.

el/la estudiante  
el/la turista  
el/la indígena  
el/la atleta

#### NOTA: Palabras especiales

El agua / las aguas  
El mapa, el sofá, el sistema, el día.

### Aprendo a:

- Identificar el género de las palabras en español

## 4. Escriba el artículo y el adjetivo de las siguientes palabras

- » \_\_\_\_\_ turista \_\_\_\_\_      » \_\_\_\_\_ mamás \_\_\_\_\_
- » \_\_\_\_\_ mano \_\_\_\_\_      » \_\_\_\_\_ estudiantes \_\_\_\_\_
- » \_\_\_\_\_ problema \_\_\_\_\_      » \_\_\_\_\_ indígenas \_\_\_\_\_
- » \_\_\_\_\_ mapa \_\_\_\_\_      » \_\_\_\_\_ programas \_\_\_\_\_
- » \_\_\_\_\_ agua \_\_\_\_\_      » \_\_\_\_\_ fotos \_\_\_\_\_

## G5 Concordancia

- La mesa es pequeña.
- Las mesas son pequeñas.
- El edificio es pequeño.
- Los edificios son pequeños.
- Una casa es nueva.
- Unas casas son nuevas.
- Un libro es nuevo.
- Unos libros son nuevos.

#### Ejemplos:

- ¿La escuela es grande?      - Sí, la escuela es grande.  
¿La mesa es pequeña?      - Sí, la mesa es pequeña.  
¿La comida es buena?      - Sí, la comida es buena.  
¿El ejercicio es difícil?      - No, el ejercicio no es difícil. El ejercicio es fácil.

### Aprendo a:

- Identificar la estructura básica de comunicación en español

## 5. Complete la frase con la palabra que falta

- » La mochila/ grande \_\_\_\_\_
- » es/ interesante \_\_\_\_\_

- » Los amigos / amigables \_\_\_\_\_
- » Ecuador/ es \_\_\_\_\_
- » son / agradables \_\_\_\_\_
- » La tarea/ es \_\_\_\_\_
- » La clase / es \_\_\_\_\_
- » Los mapas / son \_\_\_\_\_

## Habilidades

### A. Leamos



#### ¿EN CUÁNTOS PAÍSES DEL MUNDO SE HABLA ESPAÑOL?

El español es la lengua oficial en 23 países de Ibero América: México, Guatemala, El Salvador, Nicaragua, Honduras, Costa Rica, Panamá, Colombia, Venezuela, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile, Argentina, Uruguay, Paraguay, Cuba, República Dominicana y Puerto Rico, en Europa: España y en África: Guinea Ecuatorial. También hay muchas personas que hablan español en Andorra, Sahara Occidental, Belice, Estados Unidos y numerosas comunidades de judíos sefarditas por todo el mundo.

El español es la segunda lengua más hablada del mundo, en primer lugar está el chino y en tercer lugar el inglés.

Revista “Ethnologue Languages of the World”

También se dice que el español es la tercera lengua en Internet con 131 millones de internautas.

#### Comprensión

Conteste con verdadero o falso:

1. En muchos países de África se habla español.
2. Ecuador y Cuba son países de Ibero América.
3. El chino es la lengua más hablada en el mundo.
4. 131 millones de personas no usan el español en Internet.

### B. Escuchemos



#### LA PRESENTACIÓN

1. • **Juan:** Hola, ¿Cómo te llamas?
- **Mary:** Me llamo Mary. ¿Y tú?
- **Juan:** Yo me llamo Juan. Encantado
- **Mary:** ¿Cómo se escribe tu nombre?
- **Juan:** J- u - a - n



2.
  - **Gaby:** Hola,..... Santiago. ¿Cómo estás?
  - **Santiago:** Muy bien. ¿Y tú?
  - **Yoli:** ¡Excelente!... Santiago, te presento a mi amigo Pedro.
  - **Santiago:** Mucho gusto, Pedro
  - **Pedro:** Igualmente, Santiago
  
3.
  - **Profesora:** Buenos días.
  - **Marco:** Buenos días, profesora.
  - **Profesora:** ¿Cómo se llama usted?
  - **Marco:** Marco Polo. Y usted es la profesora Victoria, ¿no?
  - **Profesora:** Sí, soy Victoria Páez. Mucho gusto, Marco.
  - **Marco:** El gusto es mío, profesora Victoria.

**Comprensión**

Conteste las preguntas:

1. ¿Cómo se escribe el nombre del amigo de Mary?
2. ¿Cómo está Santiago?
3. ¿Cómo se llama la profesora de Marco?

**C. Hablemos**



DESCRIBA CON FRASES CORTAS LAS ESTACIONES DEL AÑO



P

## D. Escribamos



MIRE LOS DIBUJOS Y HAGA ORACIONES CORTAS



- » El baño \_\_\_\_\_
- » El dormitorio \_\_\_\_\_
- » La cocina \_\_\_\_\_
- » La sala \_\_\_\_\_
- » El teléfono \_\_\_\_\_
- » El televisor \_\_\_\_\_

## 6. Conteste las preguntas

P

1. ¿Quito es pequeño?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Tu país es pequeño?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Tu casa en Quito es grande?  
\_\_\_\_\_



4. ¿Tu dormitorio es confortable?

\_\_\_\_\_

5. ¿Tu cama es vieja?

\_\_\_\_\_

6. ¿La ventana de tu dormitorio es pequeña?

\_\_\_\_\_

7. ¿El jugo es delicioso?

\_\_\_\_\_

8. ¿El desayuno es grande?

\_\_\_\_\_

## 7. Conteste las preguntas y escriba el número en letras

1. ¿Cuánto cuesta una botella de agua? (55 centavos)

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuánto cuesta un almuerzo aquí en Quito? (\$2,75)

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuánto cuesta el pasaje en trolebús? (\$0,25)

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuánto cuesta un viaje a Galápagos? (\$1579)

\_\_\_\_\_

5. ¿Cuánto cuesta una cerveza? (\$1,17)

\_\_\_\_\_

6. ¿Cuánto cuesta un diccionario? (\$5,50)

\_\_\_\_\_

7. ¿Cuánto cuesta un saco de alpaca? (\$14,75)

\_\_\_\_\_

8. ¿Cuánto cuestan los zapatos? (\$35,66)

\_\_\_\_\_

P

## 8. Lea las siguientes oraciones

1. Eduardo Kingman, es pintor lojano. Nació en 1913 y murió el 27 de noviembre de 1997.

2. Bernardo de Legarda, es escultor y pintor quiteño. Nació a finales del siglo XVII y murió el 31 de mayo de 1773.

3. Juan Francisco Aguinaga, es futbolista profesional. Nació en Ibarra el 9 de julio de 1968.

4. Julio Alfredo Jaramillo Laurido, es cantante guayaquileño. Nació el 1º de octubre de 1935 y murió el 9 de febrero de 1978.
5. Yo nací el \_\_\_\_\_.

## Practiquemos

### 9. Elija el artículo y el adjetivo correcto y haga oraciones

**Artículos definidos:** el, la, los, las.

**Adjetivos:** interesante, bonito, difícil, largo, caro, inteligente, alto, grande, verde, nuevo, viejo, barato, bueno

<i>el</i>	árbol	<i>es alto</i>
	casa	
	mochilas	
	estudiantes	
	hotel	
	calle	

	fotos	
	problemas	
	libro	
	escuela	
	comida	
	carro	

### 10. Escriba el artículo indefinido apropiado: *un, una, unos, unas*

1. En la escuela el estudiante necesita: \_\_\_\_\_ libro, \_\_\_\_\_ cuaderno, \_\_\_\_\_ silla, \_\_\_\_\_ papeles y \_\_\_\_\_ borrador.
2. En el mercado yo compro: \_\_\_\_\_ cigarrillo, \_\_\_\_\_ pan, \_\_\_\_\_ plátanos, \_\_\_\_\_ cola, \_\_\_\_\_ manzanas y \_\_\_\_\_ legumbres.
3. En la calle yo miro: \_\_\_\_\_ policía, \_\_\_\_\_ chica guapa, \_\_\_\_\_ carros pequeños, \_\_\_\_\_ estudiantes de colegio, \_\_\_\_\_ restaurante de comida rápida y \_\_\_\_\_ guardias de seguridad.
4. Los padres de mi familia ecuatoriana tienen: \_\_\_\_\_ perro grande, \_\_\_\_\_ carro nuevo, \_\_\_\_\_ computadora moderna, \_\_\_\_\_ jardín bonito, \_\_\_\_\_ cuadros de Guayasamín y \_\_\_\_\_ libros de EE.UU.



# 11. Describa la caricatura de Quino



P

## 12. Diviértase con la canción



ELEFANTE es una banda musical mexicana de cinco integrantes. Nace en el 2001. Su música es considerada rock o pop, pero es una mezcla entre la trova, ranchera y baladas.

### ASÍ ES LA VIDA

#### CORO

*que te quise demasiado... y que nadie te ha querido como yoooo  
 así es la vida  
 de caprichosa  
 a veces negraaa  
 a veces co...lor rosa  
 así es la vida  
 jacarandosa  
 te quita te pone te sube te baja y a veces te lo da  
 así es la vidaaa!!!  
 Así es la vida  
 de caprichosa  
 a veces negraaa  
 a veces co...lor rosa  
 así es la vida  
 jacarandosa*

## Cultura ecuatoriana



### ¿CUÁNDO SE USA TÚ, VOS O USTED?

En Ecuador usamos “tú”, entre amigos, compañeros de trabajo y en la familia.

“Usted” es más formal, para las personas mayores que yo, como mi abuelita, los jefes y los padres de mis amigos. La forma “vos” tiene un significado un poco más íntimo que “tú”, se usa en algunas familias de los Andes.

En algunos países de Sudamérica como Argentina y Uruguay usan “vos” con el mismo significado de “tú” pero la forma del verbo es diferente, por ejemplo: vos tenés, vos comés, vos mirás, vos dormís, etc.

La forma “vosotros” es la forma familiar en plural, se usa en España.

## Trabajo voluntario



### ¿QUÉ ES EL VOLUNTARIADO?

Yo soy voluntario. Trabajo para ayudar a la comunidad. Otras personas trabajan en proyectos de conservación de la naturaleza o de rescate de animales.

En los proyectos yo puedo leer cuentos a niños en guarderías y escuelas.

Puedo enseñar a leer, tocar guitarra, navegar en Internet, inglés, etc.



- Puedo conversar con los ancianitos.
- Puedo ganar experiencia laboral.
- Puedo cuidar a enfermos en hospitales y centros de salud
- Puedo ayudar a organizar eventos especiales.
- Puedo viajar y participar en diferentes proyectos en el campo, la selva y la costa.
- Puedo trabajar en proyectos ecológicos con plantas y animales en Galápagos.
- Puedo ayudar a una organización con mi experiencia profesional.

## Trabajemos en Internet



Conteste las siguientes preguntas sobre los personajes famosos que aparecen en la siguiente dirección <http://www.youtube.com/watch?v=DEjgzjXnzU>

1. ¿Cómo se llama? ¿Cómo se escribe su nombre?
2. ¿De dónde es?
3. ¿Cuántos años tiene?

## Actividades interactivas



Cada estudiante elabora una tarjeta con el nombre de una persona conocida por la mayoría de compañeros, describe su estado civil, económico, características físicas, profesión, gustos, frase de esa persona que indica su carácter o ambiciones, si es un actor puede expresar una frase de su película. El profesor recoge y reparte las tarjetas para que por turnos traten de adivinar el personaje.

## Vocabulario

LA ESCUELA		LA CALLE	LA COMIDA	LAS ESTACIONES
el esfero	la mochila	La esquina	el desayuno	la primavera
el libro	la puerta	el parque	el almuerzo	el verano
el cuaderno	la ventana	la avenida	la cena	el otoño
el papel	el diccionario	la parada	el arroz	el invierno
el lápiz	el mapa	la carretera	la carne	
la mesa	la tarea	el semáforo	las papas	
el timbre	el borrador	la acera	los huevos	

P

VERBOS	ADJETIVOS	SALUDOS	FRASES
hablar	grande-pequeño	Hola	¿Cómo se dice...?
escuchar	caro-barato	Buenos días	¿Qué significa...?
contestar	bonito-feo	Buenas tardes	¿Cómo se escribe...?
preguntar	fácil-difícil	Buenas noches	No entiendo/no comprendo
leer	caliente-frío		Repita, por favor
escribir	limpio-sucio	<b>DESPEDIDAS</b>	No sé
mirar	alto-bajo	Hasta luego	Lo siento.
ayudar	largo-corto	Hasta el lunes	Tal vez
organizar	nuevo-viejo	Hasta mañana	Es posible
participar	bueno-malo	Chao	

## Tarea

### 1. Escriba el artículo correcto: *el, la*

- » \_\_\_\_\_ lugar
- » \_\_\_\_\_ universidad
- » \_\_\_\_\_ parque
- » \_\_\_\_\_ jardín
- » \_\_\_\_\_ oportunidad
- » \_\_\_\_\_ sal
- » \_\_\_\_\_ agua
- » \_\_\_\_\_ sofá
- » \_\_\_\_\_ sábado
- » \_\_\_\_\_ viaje

### 2. Escriba el plural de estas palabras

- » El día \_\_\_\_\_
- » La canción \_\_\_\_\_
- » El fin de semana \_\_\_\_\_
- » El lápiz \_\_\_\_\_
- » El estudiante \_\_\_\_\_
- » El ají \_\_\_\_\_
- » El turista \_\_\_\_\_
- » El domingo \_\_\_\_\_
- » El papel \_\_\_\_\_
- » La mamá \_\_\_\_\_

### 3. Escriba el artículo definido (*el, la, los, las*) y el adjetivo de las palabras

- » \_\_\_\_\_ casa \_\_\_\_\_
- » \_\_\_\_\_ bus \_\_\_\_\_
- » \_\_\_\_\_ cama \_\_\_\_\_
- » \_\_\_\_\_ desayuno \_\_\_\_\_
- » \_\_\_\_\_ ciudad \_\_\_\_\_
- » \_\_\_\_\_ películas \_\_\_\_\_
- » \_\_\_\_\_ calles \_\_\_\_\_



- » \_\_\_\_\_ tiendas \_\_\_\_\_
- » \_\_\_\_\_ comidas \_\_\_\_\_
- » \_\_\_\_\_ profesores \_\_\_\_\_

#### 4. Escriba los siguientes números en español

- » Mi número de teléfono es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- » Mi número de pasaporte es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- » El salario básico en mi país es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- » El salario básico en Ecuador es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- » La renta de mi departamento en un mes es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### *Evalúese*

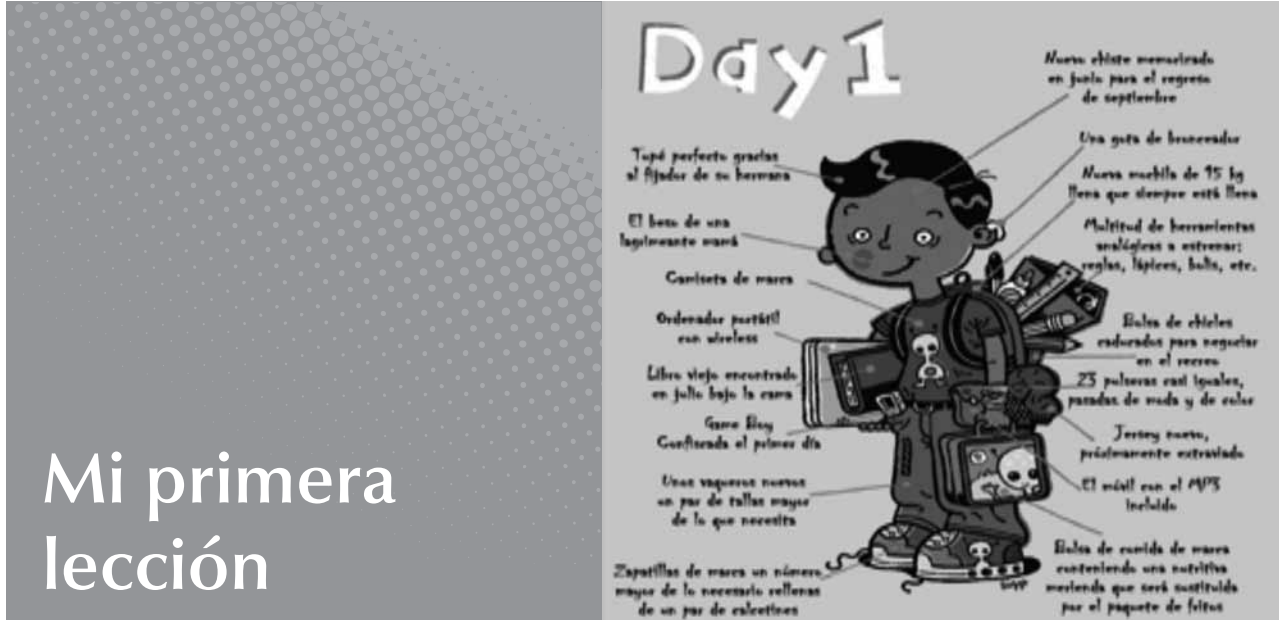
#### Conteste las preguntas:

1. ¿Cómo te llamas? \_\_\_\_\_
2. ¿Cómo estás? \_\_\_\_\_
3. ¿De dónde eres? \_\_\_\_\_
4. ¿Cómo se llama su amigo? \_\_\_\_\_
5. ¿Cómo está su amigo? \_\_\_\_\_
6. ¿De dónde es su amigo? \_\_\_\_\_
7. ¿Cómo se llama su padre? \_\_\_\_\_
8. ¿Cuándo es tu cumpleaños? \_\_\_\_\_
9. ¿Cuál es su estación favorita? \_\_\_\_\_
10. ¿Qué fecha es hoy? \_\_\_\_\_



# Unidad 1

## QUIERO HABLAR ESPAÑOL



### Mi primera lección

- **Profesor:** Hola, Buenos días. ¿Cómo te llamas?
- **Estudiante:** Me llamo Christof.
- **Profesor:** Yo me llamo Karina. Mucho gusto. ¿Cómo estás?
- **Estudiante:** Muy bien gracias ¿Y tú?
- **Profesor:** Muy bien..... ¿Hablas español?
- **Estudiante:** Si, puedo hablar un poquito
- **Profesor:** ¡Qué bueno! En esta semana vamos a aprender mucho más.
- **Estudiante:** Espero que sí, porque quiero viajar unos meses por Sudamérica.
- **Profesor:** ¡Qué chévere! ¿Cuánto tiempo vas a estudiar?
- **Estudiante:** 3 o 4 semanas.
- **Profesor:** ¡Qué bien! Vamos a aprender y practicar mucho.
- **Estudiante:** Estoy muy emocionado.

### Comprensión Conteste las siguientes preguntas



1. ¿Cómo se llama el estudiante?

\_\_\_\_\_

2. ¿El estudiante puede hablar español?

\_\_\_\_\_

3. ¿A dónde va a viajar?

\_\_\_\_\_

4.-¿Cuánto tiempo va a estudiar?

\_\_\_\_\_



## La gramática

### G1 El presente

	<b>HABL-AR</b>	<b>COM-ER</b>	<b>VIV-IR</b>
Yo	hablo	como	vivo
Tú	hablas	comes	vives
Usted, él, ella	habla	come	vive
Nosotros	hablamos	comemos	vivimos
Ustedes, ellos, ellas	hablan	comen	viven

ayudar	escuchar	aprender	abrir
caminar	llegar	comprender	escribir
comprar	llevar	comer	recibir
contestar	mirar	leer	subir
desayunar	olvidar	vender	asistir
pagar	regresar	beber	compartir
tomar	viajar	correr	permitir

**Ejemplos:**

- |                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| - ¿Qué compras en la tienda?      | - Yo compro pan y agua. |
| - ¿Lees el periódico en la clase? | - Sí, leo cada día.     |
| - ¿Vives en Quito?                | - No, no vivo en Quito. |

**Palabras de pregunta:**

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ¿ <b>Qué</b> comes en el desayuno?   | ¿ <b>Quién</b> es tu profesor?      |
| ¿ <b>Cuál</b> es tu aula de clase?   | ¿ <b>Dónde</b> compras frutas?      |
| ¿ <b>Cómo</b> llegas a la escuela?   | ¿ <b>A qué hora</b> desayunas?      |
| ¿ <b>Cuánta</b> agua tomas cada día? | ¿ <b>Cuántos</b> esferos tienes?    |
| ¿ <b>Por qué</b> estudias español?   | ¿ <b>Cuándo</b> regresas a tu país? |

**Aprendo a:**

- *Hablar de mis actividades diarias*
- *Decir con qué frecuencia se hacen las cosas*

### 1.1 Complete con la forma correcta del verbo

1

- Yo (ayudar) \_\_\_\_\_ a mis amigos con las tareas.
- El estudiante (practicar) \_\_\_\_\_ mucho español cada día.
- Los profesores (enseñar) \_\_\_\_\_ vocabulario importante para mí.
- Mi amiga (hablar) \_\_\_\_\_ español durante la pausa.

5. Todos (llegar)\_\_\_\_\_ temprano a su trabajo.
6. Yo (preguntar)\_\_\_\_\_ los precios de todas las cosas.
7. La gente (comprar)\_\_\_\_\_ frutas, vegetales y golosinas.
8. Nosotros (regatear)\_\_\_\_\_ todo el tiempo.
9. Tú (buscar)\_\_\_\_\_ las mejores ofertas para comprar.
10. Los vendedores (trabajar)\_\_\_\_\_ hasta muy tarde.

## 1.2 Conjugue los verbos

1. Tú (leer)\_\_\_\_\_,(comprender)\_\_\_\_\_ y (aprender)\_\_\_\_\_ sobre la cultura ecuatoriana.
2. Nosotros (cocinar)\_\_\_\_\_, (comer)\_\_\_\_\_ y (mirar)\_\_\_\_\_ la televisión los fines de semana.
3. Los estudiantes (asistir)\_\_\_\_\_ a la escuela, (escribir)\_\_\_\_\_ la frase y (compartir)\_\_\_\_\_ con sus compañeros.
4. El profesor (abrir)\_\_\_\_\_ la puerta, no (permitir)\_\_\_\_\_ fumar en clase y (recibir)\_\_\_\_\_ las tareas de sus estudiantes.

## 1.3 Complete con la forma correcta del verbo en presente

Roberto es profesor de español y habla sobre un día típico en su vida.

Hola, me llamo Roberto, de lunes a viernes me (levantar)\_\_\_\_\_ a las 6:00, y (desayunar)\_\_\_\_\_ con mis hijos y mi esposa. Luego (caminar)\_\_\_\_\_ a la parada del bus, (esperar)\_\_\_\_\_ el bus unos minutos. A las 8:30 (llegar)\_\_\_\_\_ a la escuela.

En la escuela yo (enseñar)\_\_\_\_\_ español a los estudiantes extranjeros, (trabajar)\_\_\_\_\_ 8 horas cada día. Los estudiantes (aprender)\_\_\_\_\_ mucho, especialmente cuando yo (hablar)\_\_\_\_\_ de la cultura de mi país y juntos (visitar)\_\_\_\_\_ el mercado, las iglesias y los museos.

En la tarde, yo (regresar)\_\_\_\_\_ a mi casa, (ayudar)\_\_\_\_\_ a preparar la cena\_\_\_\_\_, (conversar)\_\_\_\_\_ con mi familia, (mirar)\_\_\_\_\_



la tele y mientras todos (cenar) \_\_\_\_\_ (todos, hablar) \_\_\_\_\_ sobre las actividades del día.

## G2 Verbos modales

¿Puedo fumar aquí?

- Sí, tú puedes fumar aquí.
- No, tú no puedes fumar aquí.

¿Quieres tomar un cafecito?

- Sí, quiero tomar un cafecito.
- No, no quiero tomar un cafecito.

### GUSTAR

A mí	<b>me</b>	gusta
A ti	<b>te</b>	gusta
A usted, él, ella	<b>le</b>	gusta
A nosotros	<b>nos</b>	gusta
A ustedes, ellos, ellas	<b>les</b>	gusta

Me gusta el pan.  
Me gustan las peras.  
Me gusta leer.

Ejemplos:

- |  |        |                                      |
|--|--------|--------------------------------------|
| ¿Qué comida te gusta?                    | —————> | A mí me gusta la comida ecuatoriana. |
| ¿Qué te gusta hacer los fines de semana? | —————> | Me gusta hacer deporte.              |
| ¿Te gusta caminar en las montañas?       | —————> | Sí, me gusta. / No, no me gusta      |
| A mi amigo le gusta el café.             | —————> | A mí también.                        |
| A él no le gusta fumar.                  | —————> | A mí tampoco.                        |

### Aprendo a:

- Decir lo que puedo hacer y lo que quiero
- Decir mis gustos y preferencias

## 1.4 Cambie los verbos de las siguientes oraciones

1. En la escuela los estudiantes **necesitan** hablar español con los profesores  
En la escuela los estudiantes **quieren** \_\_\_\_\_  
En la escuela los estudiantes **pueden** \_\_\_\_\_
2. En la familia tú **necesitas** practicar el vocabulario con tu familia  
En la familia tú **puedes** \_\_\_\_\_  
En la familia tú **quieres** \_\_\_\_\_
3. En la calle las personas **necesitan** respetar las leyes de tránsito  
En la calle las personas **pueden** \_\_\_\_\_  
En la calle las personas **quieren** \_\_\_\_\_
4. En el bus nosotros **necesitamos** pagar el pasaje.  
En el bus nosotros **podemos** \_\_\_\_\_  
En el bus nosotros **queremos** \_\_\_\_\_

5. En la tienda yo **necesito** comprar pan, agua y frutas.

En la tienda yo **puedo** \_\_\_\_\_

En la tienda yo **quiero** \_\_\_\_\_

## 1.5 Conteste las preguntas

1. ¿Dónde quieres cenar esta noche? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué quieres hacer el fin de semana?

\_\_\_\_\_

3. ¿Puedes hacer dos cosas al mismo tiempo?

\_\_\_\_\_

4. ¿Puedes hablar otros idiomas?

\_\_\_\_\_

## 1.6 Lea el texto y complete las frases

Muchos ecuatorianos quieren viajar a otro país para mejorar su situación económica, pero solo pocos pueden hacerlo porque hay muchas restricciones.

Mi hermana no puede encontrar trabajo aquí. Ella quiere viajar a España porque su esposo está allá y él puede ayudarle.

Para esto ella debe conseguir un contrato de trabajo y después sacar la visa. Este proceso cuesta mucho y toma mucho tiempo.

1. Los ecuatorianos viajan porque \_\_\_\_\_

2. Para viajar a España es necesario \_\_\_\_\_

3. Sacar una visa \_\_\_\_\_

4. ¿Un extranjero puede trabajar? ¿Qué necesita? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 1.7 Forme oraciones nuevas sustituyendo las palabras en cursiva

- Me gusta *el cine* (el espagueti, los libros, bailar salsa, las vacaciones, los autos clásicos, estudiar, viajar)
- A nosotros nos gustan *las frutas* (el pollo, el cuy, las ensaladas, el arroz, las cervezas, la cola helada, el café caliente, el pan fresco)
- A mí* me gusta bailar en las fiestas. (A Jaime, a ti, a nosotros, a ustedes, a mi novio)



## 1.8 Conteste las preguntas

1. ¿A usted qué le gusta comer en el desayuno?  
\_\_\_\_\_
2. ¿A usted qué no le gusta de su país?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué cosas no le gusta de su trabajo?  
\_\_\_\_\_
5. En la Navidad a los niños les gustan los juguetes. ¿A ti qué te gusta?  
\_\_\_\_\_
6. A Roger Federer le gusta jugar tenis. ¿A ti qué deporte te gusta practicar?  
\_\_\_\_\_

### G3 Obligación

- **Tengo que** estudiar
- **Hay que** trabajar
- **Deben** respetar a los padres.

#### Aprendo a:

- *Expresar obligaciones*

## 1.9 Complete con los verbos *tener, tener que, deber*

1. Yo \_\_\_\_\_ comprar un auto nuevo pero no \_\_\_\_\_ dinero.
2. Los niños \_\_\_\_\_ hacer la tarea todos los días.
3. Los alumnos \_\_\_\_\_ estudiar pero no \_\_\_\_\_ mucho tiempo.
4. Para ir al Oriente tú \_\_\_\_\_ llevar el pasaporte original.
5. Las personas pobres \_\_\_\_\_ muchas necesidades.
6. \_\_\_\_\_ hacer mucho ejercicio para \_\_\_\_\_ buena salud.
7. Mi padre dice que yo \_\_\_\_\_ ser un buen hijo.
8. \_\_\_\_\_ llegar a tiempo a mi trabajo por eso \_\_\_\_\_ prisa.
9. Mi amigo \_\_\_\_\_ 17 años por eso no \_\_\_\_\_ conducir solo.
10. El profesor que explicar otra vez, mañana yo \_\_\_\_\_ el examen.

## 1.10 Conteste con *hay que*

Un turista europeo vive con una familia ecuatoriana y hace muchas preguntas:

1. ¿Qué hay que hacer para entrar en la universidad?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué hay que hacer para no tener problemas con el estómago?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué hay que hacer para tomar un taxi?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué hay que hacer para tener una estadía sin problemas?

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué hay que hacer para trabajar en este país?

\_\_\_\_\_

6. ¿Qué hay que hacer para tener una ciudad limpia?

\_\_\_\_\_

7. ¿Qué hay que hacer conseguir la visa?

\_\_\_\_\_

8. ¿Qué hay que hacer para ir a Galápagos?

\_\_\_\_\_

### G4 El futuro perifrástico

IR + A + VERBO INFINITIVO

- **Voy a** viajar a la próxima semana.
- Tú **vas a** trabajar en dos semanas.
- Él **va a** leer el periódico en su casa el fin de semana.
- Nosotros **vamos a** subir al Pichincha mañana.
- Ellos **van a** comer más tarde.

**Aprendo a:**

• *Expresar sus planes futuros*

1

## 1.11 Cambie al futuro las siguientes frases

1. Yo vivo en el campo.

\_\_\_\_\_

2. Tú estudias en la escuela Simón Bolívar.

\_\_\_\_\_



3. Juan compra muchas cosas para su familia.

---

4. María comprende poco español.

---

5. Nosotros vamos a la playa en los feriados.

---

6. Ellos viajan a Otavalo el fin de semana.

---

7. Andrés regresa a su país en dos meses.

---

8. Javier escribe una composición para su profesor.

---

9. Los estudiantes practican español en el mercado.

---

10. Nosotros recibimos a Karen en el aeropuerto.

---

### 1.12 Complete la idea

En el mes de enero, todos nos comprometemos a hacer cambios a lo largo del año. Hoy es el primero de enero, exprese lo que estas personas van a hacer.

» Pedrito es un niño que no estudia, molesta mucho a sus amiguitos y come muchas golosinas.

---

» Jaime es un profesor que llega tarde al trabajo, no prepara la clase y olvida los nombres de sus estudiantes.

---

» Teresa es una chica que fuma mucho, no hace ejercicios y come muchas salchipapas.

---

» Jonás es un chico que no respeta a sus amigos, no hace sus tareas y no practica español.

---

## Habilidades

### A. Leamos



#### LAS LECCIONES DE ESPAÑOL EN LA SELVA ECUATORIANA

Soy profesor de español y me gusta enseñar en la selva. Para este programa, salgo de Quito con mi estudiante el domingo en la noche. Viajamos en bus durante 8 horas y a las 5:00 de la mañana llegamos a la ciudad del Coca, en la Amazonía.

En la estación de bus tomamos un taxi para el hotel, ahí desayunamos a las 7:30. Luego caminamos por la ciudad para visitar las tiendas porque a las 8:00 de la mañana ya están abiertas; necesitamos comprar agua, repelente y medicinas. A las 11:00 de la mañana vamos al muelle para tomar la lancha hacia la isla. Viajamos en lancha por aproximadamente 30 minutos. Llegamos a las cabañas al medio día y después de comer el almuerzo descansamos un poquito. Estudiamos español desde las 2:00 de la tarde hasta las 7:00 de la noche. Luego de cenar descansamos y estamos listos para la aventura del día siguiente. ¿Te gusta la aventura, verdad?

Este día es muy largo pero muy interesante.

#### Comprensión

Complete el cuadro con el orden de las actividades que necesita hacer:

- » 5:00 *llega a la ciudad.* \_\_\_\_\_
- » 7:30 \_\_\_\_\_
- » 8:00 \_\_\_\_\_
- » 11:00 \_\_\_\_\_
- » 12:00 \_\_\_\_\_
- » 2:00 \_\_\_\_\_
- » 7:00 \_\_\_\_\_
- » ¿Te gusta la aventura? \_\_\_\_\_

### B. Escuchemos



#### ESCUCHE EL TEXTO Y LUEGO CONTESTE LAS PREGUNTAS.

1. Juan trabaja mucho. A él le gusta ayudar a la gente pobre. Todos los sábados habla por la radio y la televisión sobre la economía y la política. Cada semana visita una ciudad diferente de su país y escucha los problemas de la gente. Algunas veces tiene que cenar y conversar con los políticos del lugar hasta muy tarde.



**Conteste las preguntas**

- » ¿Qué hace Juan en su trabajo?
  - » ¿Qué le gusta de su trabajo?
  - » ¿Dónde trabaja?
  - » ¿Qué tiene que hacer Juan?
  - » ¿Puedes imaginar qué hace Juan en su tiempo libre?
2. Ana vive en el campo. Tiene 3 hijos. Todos los días desayuna con ellos a las 6 de la mañana. Sus hijos deben tomar una camioneta para llegar a la escuela. La educación en Ecuador es gratuita pero a veces Ana y su esposo necesitan dinero para comprar los libros de sus hijos.

**Conteste las preguntas**

- » ¿Dónde vive Ana?
- » ¿Los hijos de Ana toman el bus?
- » ¿La educación en Ecuador es gratuita?
- » ¿Cuántas personas viven con Ana?
- » ¿Los libros son gratuitos?
- » ¿Puedes decir que el sistema de educación en tu país es diferente?

**C. Hablemos**



**EL HORÓSCOPO Y SUS PREDICCIONES PARA EL FUTURO**

 <p><b>ACUARIO</b> 21 enero 19 febrero</p>	 <p><b>ARIES</b> 21 marzo 20 abril</p>	 <p><b>CANCER</b> 22 junio 23 julio</p>	 <p><b>CAPRICORNIO</b> 22 diciembre 20 enero</p>	 <p><b>ESCORPIO</b> 24 octubre 22 noviembre</p>	 <p><b>GEMINIS</b> 22 mayo 21 junio</p>
 <p><b>LEO</b> 24 julio 23 agosto</p>	 <p><b>LIBRA</b> 24 septiembre 23 octubre</p>	 <p><b>PISCIS</b> 20 febrero 20 marzo</p>	 <p><b>SAGITARIO</b> 23 noviembre 21 diciembre</p>	 <p><b>TAURO</b> 21 abril 21 mayo</p>	 <p><b>VIRGO</b> 24 agosto 23 septiembre</p>

### PREDICCIONES DE TU SIGNO

Escribe tu signo: \_\_\_\_\_

Vas a tener buena salud

Vas a estudiar en otro país

Vas a ganar la lotería

Vas a ganar más dinero

Vas a conocer a una persona interesante

### *Conteste las preguntas con mucha imaginación.*

- » ¿Cuándo es tu cumpleaños?
- » ¿Cuál es tu signo?
- » ¿Te gusta leer el horóscopo?
- » ¿Vas a tener problemas con la salud?
- » ¿Vas a recibir menos dinero?
- » ¿Vas a estar solo /a?
- » ¿Vas a estudiar?
- » ¿Vas a cambiar de trabajo?

## D. Escribamos



### LEA EL TEXTO Y LUEGO ESCRIBA LOS PLANES PARA SU FIN DE SEMANA

Este fin de semana voy a hacer muchas actividades diferentes y divertidas. El sábado voy a subir al Pichincha con unos amigos. En la mañana vamos a tomar un taxi al teleférico y luego vamos a caminar por 3 horas hasta llegar a la cumbre...

---

---

---

---

### COMPLETE LA CARTA QUE CATHERINE ESCRIBE A SUS PADRES

Queridos padres.

Es mi primera semana en la escuela de español y también en la familia. Estoy muy emocionada porque la gente es muy amable y Quito es una ciudad bonita, hay muchas cosas para hacer en la ciudad, por las mañanas...

---

---

---

---



## Practicemos

### 1.13 Lea el diálogo y conteste las preguntas.

#### NECESITO UN TAXI

Mary tiene una cita con una amiga en el restaurante “Vista Hermosa” pero necesita buscar la dirección y tomar un taxi porque vive muy lejos.

En la calle....

- » **Mary:** ¡Disculpe! ...¿Podría decirme dónde queda el restaurante “Vista Hermosa”?
- » **Persona:** Claro que sí, aquí te anoto la dirección; pero está un poco lejos y debes tomar un taxi.
- » **Mary:** ¿Dónde puedo tomar un taxi?
- » **Persona:** Por la esquina pasan muchos taxis. Hay que pagar solo lo que marca el taxímetro.
- » **Mary:** Muchas gracias  
*Después de unos minutos....*
- » **Mary:** ¡Taxi!... ¡Taxi!...
- » **Taxista:** ¡Suba, suba!... ¿Adónde le llevo?
- » **Mary:** Me lleva a esta dirección, por favor ¿Tiene taxímetro?
- » **Taxista:** Claro que sí.  
*Después de 10 minutos*
- » **Taxista:** Señorita, ¡Ya llegamos!
- » **Mary:** ¿Cuánto le debo?
- » **Taxista:** 2 dólares
- » **Mary:** Gracias señor
- » **Taxista:** ¡Qué le vaya bien!

#### Comprensión

Conteste con verdadero o falso.

1. \_\_\_\_\_ Mary tiene una cita con su novio.
2. \_\_\_\_\_ El restaurante queda cerca.
3. \_\_\_\_\_ Hay que pagar lo que marca el taxímetro.
4. \_\_\_\_\_ Ella paga 2 dólares.

### 1.14 Practiquemos el trabalenguas

*Compadre, compre usted  
poca capa parda, que el que  
poca capa parda compra  
poca capa parda paga.*

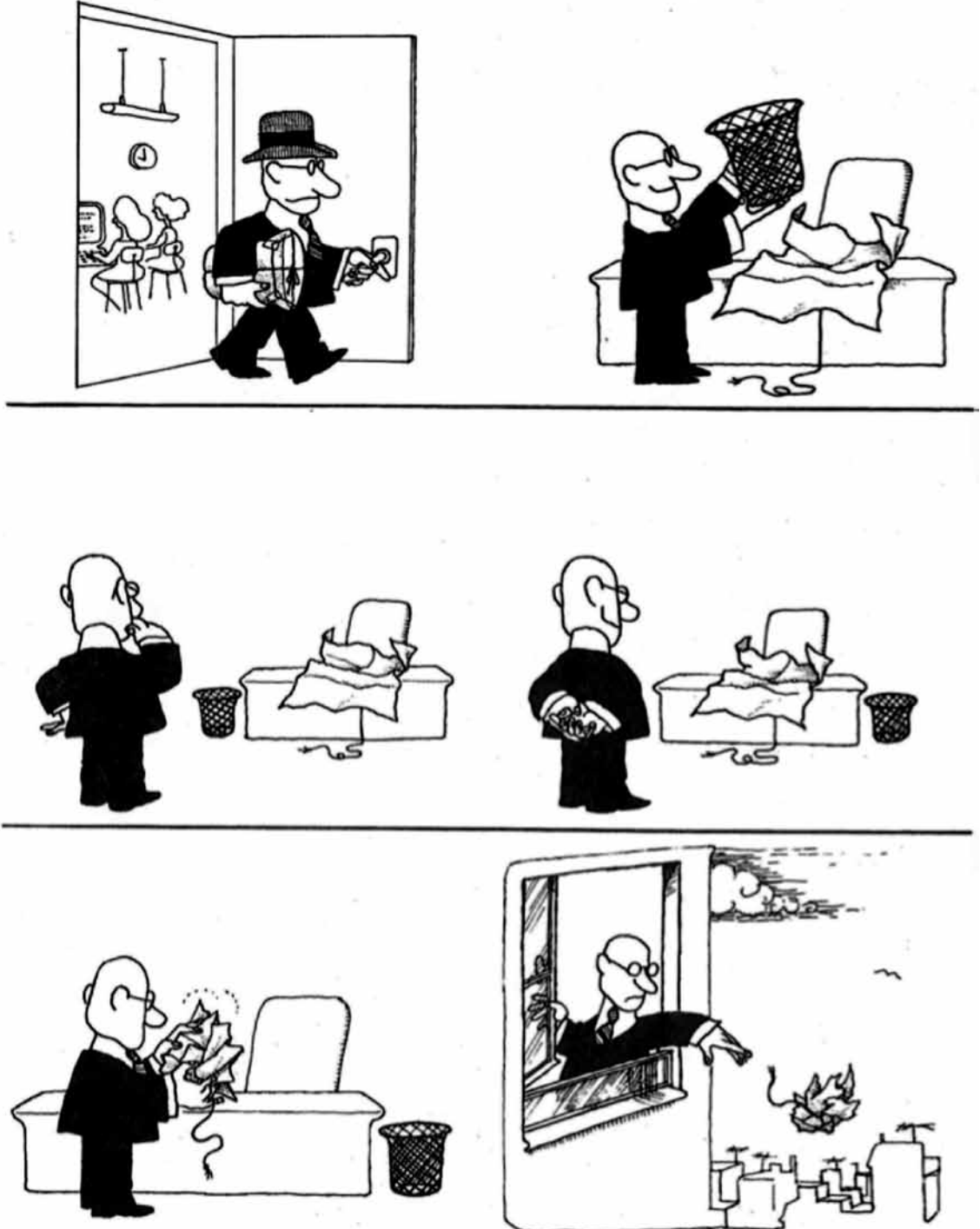
*Pepe Peña pela papa  
pica piña, pita un pito  
pica piña, pela papa  
Pepe Peña.*

*Pedro Pablo Pérez Pereira  
Pobre pintor portugués Pinta  
pinturas por poca plata Para  
pasear por París.*

#### Realice la siguiente actividad

1. Memorice el trabalenguas y repítalo 5 veces seguidas.
2. Escriba su propio trabalenguas.

### 1.15 Describa la caricatura de Quino



1



## 1.16 Diviértase con la canción



**GERARDO MORAN** nació en Bolívar, Ecuador en 1968. Canta tecno cumbia y participa en festivales desde muy joven. La Tecno cumbia es una variante de la cumbia mexicana y de la techno banda, populares en los 80s y 90s. En Ecuador se fusiona con albazos y pasacalles.

### AHORA SOY FELIZ

*Después de un triste pasado ahora soy muy dichoso  
 El mundo lo siento más grande y más lindo que ayer  
 Ahora soy feliz, por tenerte a ti  
 Contigo aprendí a conocer las cosas más bonitas  
 Tú me enseñaste a sentir el amor de verdad  
 Ahora soy feliz por tenerte a ti  
 /gritaré porque te quiero, porque te amo cantaré,  
 por el amor que tú me has dado, por la inmensa ternura que me hace feliz/  
 Gritaré, cantaré para ti, bailaré para ti  
 Después de un triste pasado ahora soy muy dichoso  
 El mundo lo siento más grande y más lindo que ayer  
 Ahora soy feliz, por tenerte a ti  
 /gritaré porque te quiero, porque te amo cantaré,  
 por el amor que tú me has dado, por la inmensa ternura que me hace feliz/  
 Gritaré, cantaré para ti, bailaré para ti.*

**Escuche la canción y llene los espacios en blanco**

### AHORA SOY FELIZ

Después de un triste pasado \_\_\_\_\_ soy muy dichoso

El mundo lo siento más \_\_\_\_\_ y más lindo que ayer

Ahora soy \_\_\_\_\_, por tenerte a ti

Contigo aprendí a conocer las cosas más \_\_\_\_\_

Tú me enseñaste a sentir el \_\_\_\_\_ de verdad

Ahora soy feliz por tenerte a ti

/gritaré porque te \_\_\_\_\_, porque te amo cantaré,

por el amor que tú me has dado, por la inmensa ternura que me hace \_\_\_\_\_ /

Gritaré, cantaré para ti, bailaré \_\_\_\_\_

## Cultura ecuatoriana



### GRUPOS NATIVOS DEL ECUADOR

	ETNIA	PROVINCIA	IDIOMA
COSTA	Ttsáchilas	Santo Domingo	Tsafiqui
	Awa	Esmeraldas, Imbabura	Awa-coaiquer
	Chachi	Esmeraldas, Manabí	Awapit
SIERRA	Otavalo	Imbabura	Quichua
	Salasaca	Tungurahua	Quichua
	Saraguro	Loja	Quichua
AMAZONÍA	Huaorani	Orellana, Pastaza	Huao terero
	Cofán	Sucumbíos	Aíngae
	Achuar	Pastaza	Achuar

### Comprensión

Ubique 5 pueblos nativos del Ecuador en un mapa y mencione una característica de cada una.





## Trabajo voluntario



### VOY A TRABAJAR DURANTE UN MES EN LA GUARDERÍA DE "SANTA RITA"

La guardería es un lugar donde los padres dejan a sus hijos mientras ellos trabajan. Una persona cuida a un grupo de 10 o más niños.

Yo ayudo a cuidar a los niños de 3 a 4 años. En la mañana llevo a los niños al comedor para desayunar pero antes tenemos que lavar sus manos. Luego vamos al salón para hacer algunas tareas y después al parque para jugar. Algunas veces tengo que llevar a los niños al baño. A la hora del almuerzo tengo que trabajar muy duro porque a los niños no les gusta comer. Después de comer tenemos que limpiar a los niños y luego ellos toman la siesta por más o menos una hora.

En la tarde todos comen el pan y toman la avena y luego los niños regresan a su casa.

#### Comprensión

Conteste las siguientes preguntas:

1. Habla con tu profesor sobre las guarderías.
2. Escriba una lista de las actividades que el voluntario hace en la guardería.
3. ¿Qué les gusta hacer a los niños?

## Trabajemos en Internet



Conéctese al internet y conteste las siguientes preguntas sobre los siguientes personajes ecuatorianos: Eugenio Espejo, Eloy Alfaro, Oswaldo Guayasamín.

- » ¿Cuál es su ciudad natal?
- » ¿Por qué son famosos?
- » ¿Cuáles son sus obras más importantes?
- » ¿Con cuál te identificas y por qué?

## Actividades interactivas



Entreviste a 5 personas ecuatorianas y comente los resultados.

#### Cuestionario:

1. ¿Los hijos adultos y solteros deben vivir con sus padres?
2. ¿Los padres quieren vivir con sus hijos toda la vida?
3. ¿Los padres no permiten a sus hijos ser independientes?
4. ¿Los hijos desean vivir solos?
5. ¿Los hijos no pueden tomar decisiones, tienen que preguntar a sus padres?

## Vocabulario

LA CASA				
LA SALA	EL COMEDOR	EL DORMITORIO	LA COCINA	EL BAÑO
la alfombra	la silla	la cama	el horno	la ducha
la lámpara	la mesa	la cobija	la nevera	el espejo
el cuadro	los platos	el colchón	la cocina	el jabón
el televisor	los cubiertos	la ventana	el lavabo	la toalla
el sofá	el tenedor	la cortina	la olla	el inodoro
el florero	la cuchara	el velador	la sartén	el papel higiénico
el sillón	el cuchillo	el armario	el mantel	la tina

VERBOS				
arreglar	tratar de	necesitar	correr	asistir
buscar	terminar	descansar	creer	permitir
cenar	lavar	usar	deber	decidir
desear	bajar	pasar	prender	compartir
esperar	regatear	invitar	prometer	describir
llamar	preguntar	ganar	poseer	existir
mandar	contestar	cambiar		

LUGARES		
la tienda	la discoteca	la universidad
la farmacia	la licorería	la escuela
el almacén	la florería	la papelería
el bar	la lavandería	el museo
la cafetería	la panadería	el mercado
el restaurante	la heladería	el centro comercial

EXPRESIONES		
a mí también	siempre	tener frío
a mí tampoco	casi siempre	tener calor
yo también	a veces	tener hambre
yo tampoco	algunas veces	tener sed
buen provecho	de vez en cuando	tener fiebre
que te vaya bien	nunca	tener ...años
buen fin de semana	casi nunca	tener miedo
por supuesto	todos los días	tener prisa
no hay de que	qué bueno	tener la razón
de nada	qué malo	tener la culpa
no te preocupes	qué divertido	tener vergüenza
entonces	qué fácil	tener dolor
¿en serio?	es bueno/malo	tener ganas
cuídate	es necesario	tener suerte
buena suerte	es mejor	tener tiempo



**Tarea**

**1. Escriba la forma correcta**

1. Yo (ayudar) \_\_\_\_\_ a mi familia en la casa.
2. ¿Qué (comprar) \_\_\_\_\_ tú en la tienda?
3. El (contestar) \_\_\_\_\_ las preguntas de su profesor.
4. Nosotros (desayunar) \_\_\_\_\_ a las 7:30 para ir a la escuela.
5. Ellos (escuchar) \_\_\_\_\_ música típica ecuatoriana.
6. Ella (aprender) \_\_\_\_\_ español cuatro horas cada día.
7. Yo (comprender) \_\_\_\_\_ algunos verbos regulares.
8. Tú (comer) \_\_\_\_\_ a la una en tu casa.
9. El (leer) \_\_\_\_\_ la información de la excursión.
10. Nosotros (escribir) \_\_\_\_\_ la tarea para el profesor.

**2. Conteste las preguntas**

1. ¿Por qué quieres estudiar español? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos idiomas hablas? \_\_\_\_\_
3. ¿Puedes vivir sin aire? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué películas te gusta mirar? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuándo tienes que regresar a tu país? \_\_\_\_\_
6. ¿Vas a subir al Cotopaxi? \_\_\_\_\_
7. ¿Qué quieres hacer hoy? \_\_\_\_\_
8. ¿Cuánto tiempo vas a estar en Ecuador? \_\_\_\_\_
9. ¿A quién tienes que llamar hoy? \_\_\_\_\_
10. ¿Cuánto café tomas cada día? \_\_\_\_\_

1

### 3. Complete las oraciones con la forma correcta del verbo:

*Caminar, llegar, aprender, abrir, escuchar, comprar, tomar, vender, recibir, llevar*

1. Nosotros \_\_\_\_\_ fotos de la ciudad vieja.
2. Yo tengo que \_\_\_\_\_ a las 8:30 a la escuela.
3. Tú \_\_\_\_\_ correos electrónicos de tus amigos.
4. Ella va a \_\_\_\_\_ al Pichincha el fin de semana.
5. Ellos \_\_\_\_\_ el banco a las 9:00 de la mañana.
6. Nosotros debemos \_\_\_\_\_ regalos para la familia.
7. Yo \_\_\_\_\_ mi ropa a la lavandería.
8. Tú quieres \_\_\_\_\_ los verbos regulares.
9. Los indígenas \_\_\_\_\_ artesanías en el mercado.
10. El \_\_\_\_\_ a su profesor cuando habla.

### 4. Pregunte a un(a) amigo(a) sus actividades diarias y escriba una pequeña composición sobre eso

---

---

---

---

---

---

---

---



## Evalúese

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Qué haces en tu país?

2. ¿Dónde y con quién vives?

3. ¿Con qué frecuencia tomas un taxi?

4. ¿Puedes decirme qué fecha es hoy?

5. ¿Qué quieres hacer este fin de semana?

6. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

7. ¿Cuándo tienes que regresar a tu país?

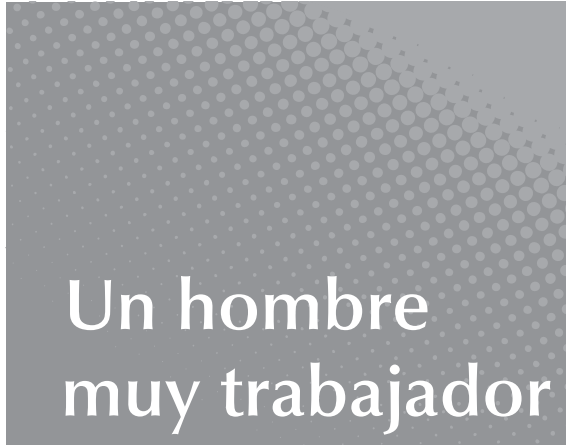
8. ¿Qué debes hacer para aprender español?

9. ¿Por qué hay que tener una copia del pasaporte?

10. ¿Cuánto tiempo vas a quedarte en Quito?

# 2 Unidad 2

## UNA FAMILIA ES DIFERENTE



Jaime es padre de familia. Vive en Quito desde 1990. Actualmente tiene 56 años. Trabaja de lunes a viernes y a veces los fines de semana.

“Hola. Soy Jaime. Mi padre tiene ocho hermanos y yo tengo 10 hijos. Trabajo mucho para pagar su educación. No es fácil.

A Edgar, mi último hijo, no le gusta estudiar. Tiene 12 años. Él no comprende que en estos días es importante tener una profesión. Lidia es mi segunda hija. Es casada y tiene dos hijos que estudian en la escuela. Son unos niños muy lindos. Lidia y su esposo también tienen que trabajar mucho porque necesitan comprar los uniformes, los libros y otras cosas que son importantes para mis nietos.

Ahora yo vivo solo porque mi esposa es una persona difícil. Es una buena persona pero estoy cansado de discutir con ella.

Después del trabajo, algunas veces estoy aburrido, entonces trato de dormir y al día siguiente estoy listo para trabajar.

Esta es mi vida. Vivo tranquilo y soy feliz así”.

### Comprensión Complete las siguientes ideas



1. Trabajo mucho para...

---

2. Lidia y su esposo tienen que trabajar mucho para...

---

3. Después del trabajo, algunas veces...

---

4. Vivo tranquilo y...

---



## La gramática

G1

**Ser**

**Estar**

**Haber**

soy	estoy	hay
eres	estás	
es	está	
somos	estamos	
son	están	

### SER

#### 1. CARACTERÍSTICAS ESENCIALES DE PERSONAS, LUGARES Y COSAS

- ¿Quién es ella?  
Ella es Ana.
- ¿De dónde es ella?  
Ana es ecuatoriana.
- ¿Cómo es Ana?  
Ana es alta y delgada.  
Ana es divertida y alegre.
- ¿Cómo es la playa?  
La playa es bonita, grande y tranquila.
- ¿Cómo es la manzana?  
La manzana es roja y dulce.

#### 2. OTROS USOS DE SER

LA HORA:	¿Qué hora es? Son las dos de la tarde.
LA FECHA:	¿Qué fecha es hoy? Es 3 de marzo de 2010.
EL EVENTO:	¿Dónde es la reunión? La reunión es en mi casa.
LA POSESIÓN:	¿De quién es este lápiz? El lápiz es mío.

### ESTAR

#### 1. CARACTERÍSTICAS TEMPORALES

- ¿Cómo está Ana?  
Ana está cansada.  
Ella está enferma.  
Ella está contenta.  
Ella está enojada.

#### 2. OTROS USOS DE ESTAR

LOCALIZACIÓN:	¿Dónde está Juan? Juan está en Cuenca.
COMPañÍA:	¿Con quién estás? Estoy con mi amigo.
PRESENTE PROGRESIVO:	Estar + gerundio
	ar: <b>tomando</b>
	er: <b>bebiendo</b>
	ir: <b>subiendo</b>

¿Qué estás haciendo?  
Estoy estudiando.

### Aprendo a:

- Hablar de la familia
- Describir personas
- Decir dónde está y cómo está

## 2.1 Complete el texto con los verbos: *ser, estar y haber (hay)*

Ahora yo \_\_\_\_\_ en Quito, \_\_\_\_\_ aprendiendo español, \_\_\_\_\_ la primera vez que \_\_\_\_\_ aquí. Creo que esta ciudad \_\_\_\_\_ segura porque \_\_\_\_\_ muchos policías en las calles. La gente \_\_\_\_\_ muy simpática y alegre.

En la escuela \_\_\_\_\_ estudiantes de diferentes países pero la mayoría \_\_\_\_\_ de Europa. Ellos \_\_\_\_\_ aquí para estudiar y otros para viajar por Ecuador. Mi horario de clase \_\_\_\_\_ de 8:30 a 12:30.

Ahora \_\_\_\_\_ viviendo con unos amigos pero \_\_\_\_\_ pensando vivir con una familia ecuatoriana. En el apartamento \_\_\_\_\_ 2 habitaciones, una sala, una cocina y un baño pero no \_\_\_\_\_ televisión. ¡Qué pena!

En las tardes participo en las actividades de la escuela, todas \_\_\_\_\_ muy interesantes y casi siempre \_\_\_\_\_ practicando español.

## 2.2 Conteste la pregunta: ¿qué hace usted en las siguientes situaciones?

**Ejemplo:** - Cuando estoy contento (llamar a mis amigos para salir, ayudar a mis hermanos con sus tareas y hacer bromas a mi familia)  
 - Cuando estoy contento, llamo a mis amigos para salir, ayudo a mis hermanos con sus tareas y hago bromas a mi familia.

1. Cuando estoy aburrido, (hablar por teléfono, leer un libro, escribir mi diario, trabajar en el jardín)
2. Cuando tu amigo está enojado, (él, estar en su cuarto, no hablar, no comer, caminar en el parque)
3. Cuando dos personas en tu casa están enfermas, (yo, preparar un té caliente, limpiar la casa, cocinar para ellos, comprar las medicinas)
4. Cuando tú estás chuchaqui, (tú, estar en la cama, tomar mucha agua, comer carne, tomar una aspirina)
5. Mi madre es muy estricta, (yo, estar mucho tiempo con mis amigas, no escuchar sus palabras, llegar tarde a casa)
6. El novio de Ana es celoso, (ella, no hablar con otros chicos, bailar solamente con él, no mirar a otros chicos, finalmente terminar la relación con su novio)
7. Las personas en tu trabajo son muy amables, (tú, saludar, conversar con esas personas, comer y hablar de tu familia con ellas)
8. Un lugar es peligroso, (nosotros, regresar a casa temprano, caminar en grupo, tomar un taxi en la noche, no llevar mucho dinero)



### 2.3 Cambie los verbos al presente progresivo y luego conteste la pregunta

1. Ana (estar-lavar) \_\_\_\_\_ los tomates.  
 Su amiga (estar-hacer) \_\_\_\_\_ la ensalada.  
 Juan (estar-ayudar) \_\_\_\_\_ a su amigo a lavar los platos.  
 ¿Dónde están todos? \_\_\_\_\_
  
2. Los niños (estar-jugar) \_\_\_\_\_ fútbol.  
 Nosotros (estar-mirar) \_\_\_\_\_ el partido.  
 Muchas personas (estar-hacer) \_\_\_\_\_ ejercicio.  
 ¿Dónde están? \_\_\_\_\_
  
3. Una señora (estar-vender) \_\_\_\_\_ frutas y vegetales.  
 Y una chica (estar-comprar) \_\_\_\_\_.  
 Otra persona (estar-esperar) \_\_\_\_\_ para pagar.  
 ¿Dónde están? \_\_\_\_\_

### 2.4 Conteste las siguientes preguntas

Usted quiere vivir con una familia ecuatoriana. Ellos tienen muchas preguntas para usted.

1. ¿Cuál es tu nombre? \_\_\_\_\_
2. ¿De dónde eres? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántos años tiene? \_\_\_\_\_
4. ¿Por qué estás en Ecuador? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuáles son tus planes? \_\_\_\_\_
6. ¿Cuánto tiempo vas a quedarte en Ecuador? \_\_\_\_\_
7. ¿Qué haces en tu país? \_\_\_\_\_
8. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? \_\_\_\_\_
9. ¿Eres vegetariano? ¿Hay algo que no puedes comer? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## G2 Los adjetivos demostrativos

FEMENINO	MASCULINO	NEUTRO
esta mesa estas mesas	este disco estos discos	esto
esa montaña esas montañas	ese vaso esos vasos	eso
aquella mañana aquellas mañanas	aquel día aquellos días	aquello

### Ejemplos:

- |                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| - ¿De quién es este esfero?         | - ¿De quién es ese diccionario? |
| - Este esfero es de Ana.            | - Ese diccionario es de Juan.   |
| - ¿Estos ejercicios son difíciles?  | - ¿Esas frutas son caras?       |
| - No, estos ejercicios son fáciles. | - No, esas frutas son baratas.  |
| - ¿Qué es esto?                     | - ¿Qué es eso?                  |
| - Es un reloj.                      | - Es una araña.                 |

### Aprendo a:

- Identificar personas, animales o cosas

## 2.5 Complete la conversación de Ana con los adjetivos demostrativos: *este, esta, estos, estas, esto*

Ana: No me gusta mucho \_\_\_\_\_ anillo. Prefiero los aretes. Señora  
¿cuánto cuestan \_\_\_\_\_ aretes?

Señora: \_\_\_\_\_ cuestan 15 dólares y los otros 8.

Clara: ¿Te gustan Ana?

Ana: Sí, son muy bonitos.

Clara: Señora, ¿qué es \_\_\_\_\_?

Señora: Es una concha spondylus y \_\_\_\_\_ piedra se llama jade.

Ana: Me llevo \_\_\_\_\_ aretes de plata. ¿Cuánto cuestan?

## 2.6 Complete con los adjetivos demostrativos: *ese, esa, esos, esas, eso*

Clara: Ana mira \_\_\_\_\_ hamacas. ¿En Quito puedo encontrarlas?

Ana: Sí, puedes encontrar hamacas pero aquí hay más colores y diseños.

Clara: ¿Qué es \_\_\_\_\_?

Ana: \_\_\_\_\_ es una bufanda.



- Clara:** ¡Mira! ¿Qué es \_\_\_\_\_?
- Ana:** Es una blusa. Las indígenas las hacen a mano.
- Clara:** ¿Puedo tomar fotos a \_\_\_\_\_ personas?
- Ana:** Bueno, creo que sí, pero es mejor preguntarles. A los adultos no les gustan las fotos.

## 2.7 Complete esta conversación con los demostrativos

En una tienda dos amigos están hablando, quieren comprar discos de música.

- P:** ¿De quién es \_\_\_\_\_ disco que tienes en la mano?
- A:** \_\_\_\_\_ disco es del grupo Maná.
- P:** Me gusta el grupo Maná. ¿Andrés, sabes cuánto cuestan \_\_\_\_\_ discos? Probablemente son caros.
- A:** \_\_\_\_\_ cuestan 2 dólares pero también hay de un dólar.
- P:** ¿Y \_\_\_\_\_ discos, los que están allá? ¿De qué cantante son?
- A:** Son de Juan Fernando Velasco, cantante ecuatoriano. Es muy bueno.
- P:** ¿También venden películas?
- A:** Sí, de todo tipo, \_\_\_\_\_, son de terror y comedia. Y \_\_\_\_\_ son de drama.
- P:** ¿Cuánto cuestan \_\_\_\_\_? Las que están aquí.
- A:** \_\_\_\_\_ cuestan 2 dólares. Son de mejor calidad.
- P:** Voy a comprar \_\_\_\_\_ 3 para mirar con mi familia.

G3

### Adjetivos posesivos

Mi (s)  
 Tu (s)  
 Su (s)  
 Nuestro (s)  
 Su (s)

#### Ejemplos:

- Tu casa es muy bonita.
- ¿De quién es este cuaderno?
- Es mío.
- Mi carro es pequeño. ¿Y el tuyo?
- El mío es pequeño también.

### Pronombres posesivos

mío (a,os,as)  
 tuyo (a,os,as)  
 suyo (a,os,as)  
 nuestro (a,os,as)  
 suyo (a,os,as)

- Su bufanda es negra.
- ¿De quién es esta llave?
- Es mía.
- Tu saco es caro. ¿Y el suyo?
- El suyo es barato.

**Aprendo a:**

- Identificar las palabras de pertenencia





2. ¿De quién son estas gafas? \_\_\_\_\_(tú)
3. ¿De quién son estos esferos? \_\_\_\_\_(nosotros)
4. ¿De quién es este bolso? \_\_\_\_\_(nosotros)
5. ¿De quién es esta cartera? \_\_\_\_\_ (Manuel)
6. ¿De quién son estos cuadernos? \_\_\_\_\_(Ana)
7. ¿De quién son estos zapatos? \_\_\_\_\_(Juan)

## Habilidades

### A) Leamos



#### ESTAMOS VISITANDO EL CENTRO HISTÓRICO

Antonio (A) y Paco (P) están en la Plaza Grande, en el Centro Histórico de Quito.

**A:** ¡Oh! ¡Qué bonita es esta plaza!

**P:** Sí, es muy bonita. El 10 de agosto de 1809 fue el Primer Grito de la Independencia. El monumento es en honor a los héroes de esa época. Pero la independencia fue el 24 de mayo de 1822.

**A:** ¿Y ese edificio, qué es?

**P:** Ese edificio es el Palacio Presidencial y esa es la iglesia de la Catedral. Fue construida en el siglo XVI y reconstruida después del terremoto de 1755.

**A:** ¿Y esa colina, cómo se llama?

**P:** Se llama el Panecillo que significa “pan pequeño”, pero su antiguo nombre era Shungoloma y tiene 3000 metros de altitud.

**A:** ¿Esa estatua es un ángel?

**P:** No, es la Virgen María con alas, una obra de Bernardo de Legarda que está ahí desde 1976.

**A:** ¿Aquella es una montaña o un volcán?

**P:** Es un volcán inactivo. Se llama Rucu Pichincha, tiene 4627 metros de altitud.

**A:** Este sector de la ciudad es muy seguro porque miro muchos policías metropolitanos.

**P:** Sí. Puedes caminar por las calles sin problemas.

**A:** Me gusta mucho esta parte de la ciudad. Es muy interesante.

**P:** Estoy de acuerdo. Por eso Quito es considerado Patrimonio Cultural de la Humanidad desde 1978.

### Comprensión

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿En qué plaza están Antonio y Paco?
2. ¿Cómo se llama la iglesia que está en esta plaza?
3. ¿Por qué la ciudad es segura?
4. ¿Cuál es la fecha de la independencia de Quito?

## B. Escuchemos



### ADOLESCENTES Y PADRES A LA VEZ

Rubén tiene 19 años y Karina tiene 17 años y va a ser mamá. Viven juntos porque ella está embarazada. “Los chicos no piensan en cuidarse”, dice Rubén. Los dos son estudiantes de colegio pero ahora no estudian. Ahora él trabaja mientras su joven esposa le ayuda a su suegra en la casa porque viven con ella. Rubén está preocupado por los gastos de pañales y comida.

Maritza y Xavier están nerviosos, es el segundo control prenatal en la maternidad. “No podemos estudiar ahora pero no queremos un aborto”. Xavier vive con su madre y su novia con sus abuelitos. Por ahora, él está desempleado y está buscando trabajo. “Nuestra familia es muy buena, ellos nos van a ayudar por un tiempo”. Maritza es optimista. “Quiero estudiar y mi abuelita va a cuidar al bebé. Después de un tiempo vamos a vivir juntos”.

Edwin y Angélica son casados, ambos tienen 22 años. Tienen una bebita. “El matrimonio no es fácil pero ahora Angélica y mi hija son los amores de mi vida”. Su situación es buena. Edwin es guardia de seguridad y su esposa es ama de casa.

Adaptado de EL COMERCIO, 7 de octubre del 2007

### Comprensión

Complete las siguientes ideas:

1. Rubén trabaja mientras su novia...
2. Xavier está...
3. Maritza y Xavier van a...
4. Edwin y Angélica son...
5. Edwin es...
6. Angélica es...

## C. Hablemos



### SAN VALENTÍN

Valentín fue un mártir romano que vivió en el siglo III. La leyenda dice que fue un santo.

El 14 de febrero es un día muy especial para los enamorados. Un día para festejar el idioma que todos hablamos en todo el mundo, el lenguaje de la caricia, del beso, de la sonrisa y de las frases “¿me quieres?, ¿me amas?, sí te quiero, sí te amo”

El día de San Valentín es la ocasión para recordar a las personas que amamos y tienen un lugar especial en nuestro corazón. Las tiendas ofrecen flores, chocolates, tarjetas y peluches. Los restaurantes preparan cenas románticas. Pero actualmente este día se extiende a celebrar también “la amistad”, entonces si usted está solo, no tiene un enamorado, un novio o un esposo puede celebrar con sus amigos.



**Comprensión**

1. ¿Cómo se celebra este día en su país?
2. ¿Qué regala usted a su amigo, a su novio o a su esposo en este día?
3. ¿Considera que este día solo tiene fines comerciales?

**D. Escribamos** Lea el texto y luego escriba su opinión



**¿CÓMO ME GANO LA VIDA?**

Juan dice "Mi meta no es ser el número uno, pero disfruto mi trabajo y creo que soy un buen profesional".

Sus padres son divorciados. Por muchos años su madre tiene toda la responsabilidad de mantener a sus 5 hijos. Ella trabaja como modista y en su tiempo libre lleva a sus hijos a caminar por la naturaleza.

Actualmente Juan tiene un posgrado en Ecoturismo y un premio a su esfuerzo de 8.000 dólares que quiere invertir en un proyecto de turismo en la provincia de Imbabura.

Adaptado de la Revista LIDERES

1. Las madres tienen más responsabilidades que los padres en el hogar.

---



---



---

2. Los hijos de padres divorciados tienen mucho éxito en su vida.

---



---



---

"Hola, soy colombiano. Quiero viajar a Quito con un salario de 2000 dólares. Soy casado y tengo un hijo de un año. ¿Este salario es suficiente para pagar la renta de una casa, alimentación, transporte? La casa debe estar en un buen sector. ¿Me pueden recomendar algunas zonas de Quito? Gracias por sus respuestas"

1. Un salario de 2000 dólares es suficiente para vivir en un país europeo.

---



---



---

2. Un colombiano no tiene problemas para vivir en otro país.

---



---



---

## Practiquemos

### 2.11 Lea el siguiente resumen de la película “Qué tan lejos”

Es una producción ecuatoriana de la directora y escritora Tania Hermida. Fue presentada en varios festivales del mundo.

Esperanza es una turista española y Tristeza es una estudiante ecuatoriana, las dos se conocen en un bus que va a Cuenca. Tristeza quiere ir a Cuenca para impedir la boda de su novio con otra chica pero no pueden continuar su viaje porque hay un paro nacional, las calles están cerradas sin embargo deciden continuar el viaje. Jesús, un hombre mayor, va con ellas, lleva las cenizas de su abuela para dejarlas en su ciudad natal. Tristeza escucha las opiniones de Esperanza sobre su país y Tristeza comprende que su país Ecuador es rico por sus paisajes, las regiones y sus montañas. Las personas que conocen son humildes, muy religiosas pero también amables. Finalmente llegan a Cuenca y....

#### Comprensión

1. ¿Por qué quieren ir a Cuenca, Tristeza, Esperanza y Jesús?
2. ¿Qué problemas tiene durante el viaje?
3. ¿Por qué cree usted que el novio de Teresa quiere casarse con otra persona?

### 2.12 Lea el texto y conteste las preguntas

Esther es una estudiante de derecho. Tiene 22 años y está viviendo una situación cada vez más frecuente en nuestro tiempo, es madre soltera. Tiene pocos recursos económicos pero siempre trata de dar todas las cosas que su hijo necesita, educación, salud, ropa y un hogar tranquilo.

1. ¿Una madre soltera tiene problemas? ¿Qué tipo de problemas?
2. ¿Una madre soltera recibe ayuda del gobierno o de otras organizaciones? ¿Qué tipo de ayuda?
3. ¿Cuáles son las obligaciones del padre?
4. ¿Los padres apoyan a su hija en esta situación? ¿Sí o no? ¿Por qué?

### 2.13 Complete la carta con los verbos *ser* o *estar*

Queridos Padres:

Ya \_\_\_\_\_ dos meses que \_\_\_\_\_ en Quito y \_\_\_\_\_ muy contento. Esta ciudad \_\_\_\_\_ muy interesante y segura. Hay cafés, restaurantes, teatros, cines y parques. Yo asisto a mis clases de español de lunes a viernes. Las clases \_\_\_\_\_ muy buenas y mi profesor \_\_\_\_\_ paciente y comprensivo.

El edificio donde vivo en la calle Colón y 6 de Diciembre. En frente del edificio \_\_\_\_\_ el hospital de niños y la parada del bus \_\_\_\_\_ a 20 pasos. El apartamento de la familia ecuatoriana \_\_\_\_\_ en el séptimo piso. \_\_\_\_\_ grande y mi cuarto muy cómodo.



\_\_\_\_\_ siete personas en total porque el abuelo vive con ellos también. Juan, el hijo menor \_\_\_\_\_ un buen amigo mío. El \_\_\_\_\_ pequeño, moreno y muy amable.

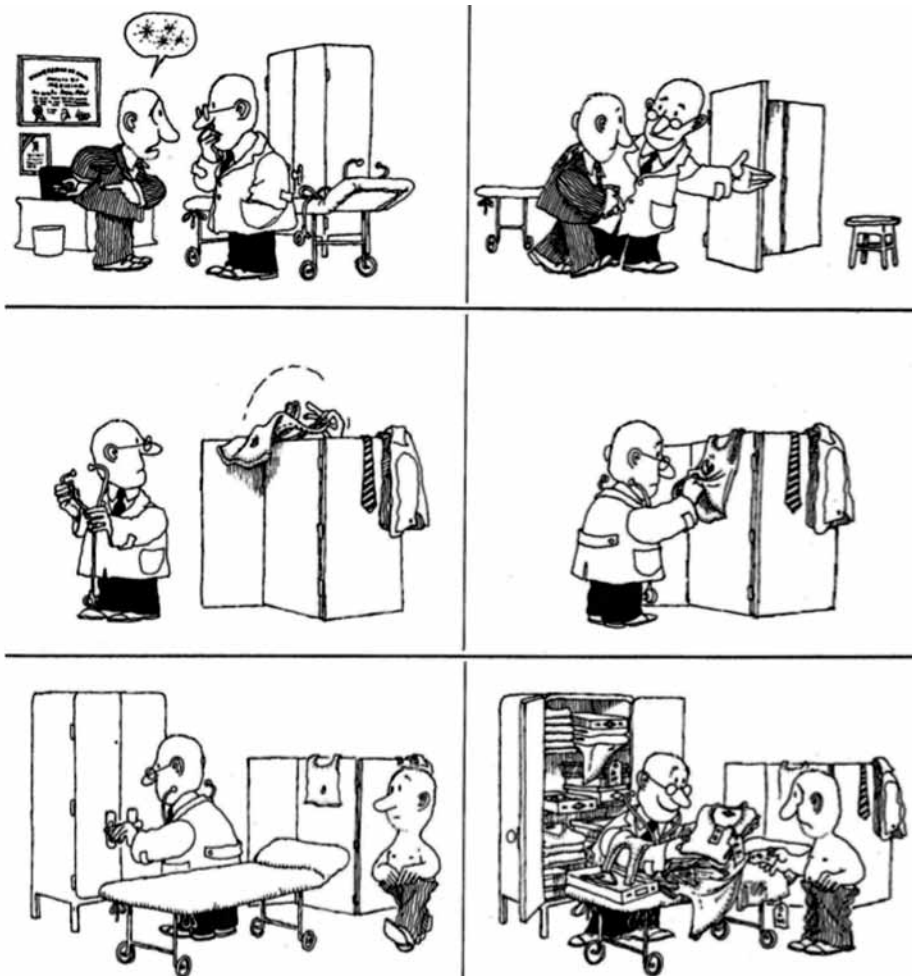
¿Cómo \_\_\_\_\_ ustedes? ¿Papá \_\_\_\_\_ muy ocupado en su trabajo? Mamá ¿cómo \_\_\_\_\_ tu nuevo trabajo? ¿Y cómo \_\_\_\_\_ mis hermanos?

Espero recibir noticias de ustedes. Bueno, ya \_\_\_\_\_ las siete de la noche. Tengo que regresar al apartamento. Hasta pronto.

### 2.14 Dé recomendaciones para las siguientes situaciones

- » Mañana tengo el examen final de la universidad pero no estoy preparado. Es muy importante aprobar el curso porque necesito el título para conservar mi trabajo. Actualmente casi todos los empleados tienen un título profesional, y también es posible mejorar el sueldo.
- » No tengo dinero y debo tres meses de renta. ¿Qué puedo hacer? La crisis económica nos está afectando. Mi esposa no puede ayudarme mucho, está trabajando medio tiempo por razones de salud. La plata que ganamos los dos no es suficiente.
- » Estoy casado, y como en todas las relaciones de pareja tenemos diferencias. Por nuestro horario de trabajo no podemos pasar tiempo con los niños. Es una pena pero llegamos tarde a casa, estamos cansados, no tenemos paciencia y discutimos por tonterías.

### 2.15 Describa la caricatura de Quino



## 2.16 Diviértase con la canción



**JORGE CELEDÓN GUERRA** es un cantante colombiano que nació en una familia de músicos el 4 de marzo de 1968. Sus temas musicales son muy exitosos.

### QUÉ BONITA ES ESTA VIDA

*Me gusta el olor que tiene la mañana  
Me gusta el primer traguito de café  
Sentir como el sol se asoma en mi ventana  
Y me llena la mirada, de un hermoso amanecer.  
Me gusta escuchar la paz de las montañas  
Mirar los colores del atardecer  
Sentir en mis pies la arena de la playa  
Y lo dulce de la caña, cuando beso a mi mujer.*

### CORO

*Sé, sé que el tiempo lleva prisa, pa' borrar me de la lista, pero yo le digo que  
Ay, qué bonita es esta vida  
Aunque a veces duela tanto  
Y a pesar de los pesares  
Siempre hay alguien que nos quiere, siempre hay alguien que nos cuida.  
Ay, ay, ay, ay, qué bonita es esta vida  
Y aunque no sea para siempre  
Si la vivo con mi gente  
Es bonita hasta la muerte con canciones y tequila.  
Me gusta escuchar la voz de una guitarra  
Brindar por aquel amigo que se fue  
Sentir el abrazo de la madrugada  
Y llenarme la mirada de otro hermoso amanecer.*

### Complete los espacios en blanco

Me gusta el olor que tiene \_\_\_\_\_

Me gusta el primer traguito de café

Sentir como el sol se asoma \_\_\_\_\_

Y me llena la mirada, de un hermoso amanecer

Me gusta escuchar \_\_\_\_\_

Mirar los colores del atardecer

Sentir en mis pies \_\_\_\_\_

Y lo dulce de la caña, cuando beso a mi mujer.



Sé, sé que el tiempo lleva prisa, pa' borrar me de la lista, pero yo le digo que

Ay, qué bonita es \_\_\_\_\_

Aunque a veces duela tanto

Y a pesar de los pesares

Siempre hay alguien que nos quiere, siempre hay alguien \_\_\_\_\_

Ay, ay, ay, ay, qué bonita es esta vida

Y aunque no sea \_\_\_\_\_

Si la vivo con mi gente

Es bonita hasta la muerte con \_\_\_\_\_

Me gusta escuchar la voz de una guitarra

Brindar por aquel amigo \_\_\_\_\_

Sentir el abrazo de la madrugada

Y llenarme la mirada de otro \_\_\_\_\_

### Comprensión

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la idea principal?
2. ¿Está de acuerdo con la expresión "Que bonita es esta vida"? ¿Sí o no? ¿Por qué?

## Cultura ecuatoriana



### EL CARNAVAL

Esta celebración tiene su origen en las fiestas paganas de Roma, en honor del dios Baco. Llegó a América con la conquista española.

En Latinoamérica el carnaval se celebra antes de la cuaresma cristiana y combina algunos elementos como disfraces, desfiles, bailes y conciertos.

En Ecuador, el Carnaval de Ambato, en la provincia de Tungurahua y Guaranda, provincia de Bolívar son los más grandes y entretenidos. Sus fiestas se celebran por varios días. En Ambato hay ferias, exposiciones, presentaciones folclóricas. Hay mucha música y diversión en la Ronda Nocturna. Se puede probar los platos de comida tradicional, la chicha y el popular aguardiente el "pájaro azul". Los organizadores de estas fiestas invitan a todos a participar de este fabuloso espectáculo.

### Comprensión

Complete las siguientes ideas:

1. La fiesta del Carnaval se originó en...
2. Esta fiesta se celebra antes de...
3. El carnaval más grande y divertido se celebra en...
4. En esta fiesta se puede...

## Trabajo voluntario



### EL REFUGIO DE MATILDE

Ana va a ir a la Casa “El Refugio de Matilde” para buscar información y ayuda.

Las mujeres que van a esta casa buscan una vida libre de violencia, igualdad de género y equidad social.

En esta fundación un psicólogo, un abogado y una trabajadora social discuten con la persona afectada sobre los diferentes tipos de violencia, física, sexual y psicológica, sus efectos negativos y la decisión personal de terminar con esa relación.

Ofrecen charlas y videos para prevenir la violencia intrafamiliar, para reflexionar y reconocer que es un problema social.

Si una mujer es maltratada puede quedarse en este refugio donde recibe alimentación, le ayudan a desarrollar su autoestima, ser una persona independiente y encontrar una nueva forma de vida. Esta oficina está abierta para hombres y mujeres que sufren de este problema “el maltrato”.

La ONU pide a Ecuador tomar medidas para luchar contra la violencia a la mujer. El Tratado de Ginebra dice que Ecuador debe investigar y castigar a los agresores, debe ayudar a las víctimas de violencia, debe ofrecer protección policial y crear más refugios.

En el 2008, en Ecuador el 60% de mujeres que viven en zonas pobres sufren de maltrato.

### Comprensión

Conteste las siguientes preguntas

1. ¿Los jóvenes y los adultos discuten sobre este problema en tu país? ¿Existen campañas de información sobre este tema?
2. ¿Por qué una mujer no denuncia a su agresor? ¿Tiene vergüenza? ¿Tiene miedo?

## Trabajemos en Internet



JEFFERSON PÉREZ es un personaje muy importante en Ecuador, ubique la siguiente dirección electrónica y descubra por qué es famoso. [www.youtube.com/watch?v=CkDJ9INLyCM](http://www.youtube.com/watch?v=CkDJ9INLyCM)

Conteste las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo fue su vida de niño?
2. ¿A qué países viaja para competir? ¿Gana muchas medallas?
3. ¿Qué debe hacer Jefferson para mantener una buena condición física?
4. El médico de Jefferson dice que su estado físico es...

Comente la frase: “Jefferson Pérez está consciente de que el cuerpo tiene un límite pero la mente no”.



## Actividades interactivas



Escriba en tarjetas el nombre de un personaje y describa para que su compañero adivine.

1. Jefferson Pérez, marchista, soltero, delgado, trigueño, cuencano, pelo corto, nació el 1° de julio de 1974.
2. Andrés Gómez, tenista profesional, zurdo, pelo negro rizado y corto. Nació en 1960 en Guayaquil. Ganó a André Agassi en 1990.
3. Juan Fernando Velasco, cantante quiteño, delgado pequeño de estatura, lleva lentes, simpático. Nació el 17 de enero de 1972.
4. Gerardo Morán, asambleísta, cantante, casado, 4 hijos, contextura gruesa, trigueño, de la provincia de Bolívar, Ecuador. Nació el 2 de diciembre de 1968.
5. Raúl Pérez Torres, escritor, quiteño, pelo blanco, alto y corpulento. Nació en 1941.
6. Edgar Allan García, escritor, alto, trigueño, lleva bigote, pelo ondulado, alegre. Nació el 17 de diciembre de 1959 en Guayaquil.

## Vocabulario

LA FAMILIA	OCUPACIÓN	COLOR	MATERIAL
el abuelo/a	enfermera	amarillo	madera
el esposo/a	doctor	azul	cuero
el hermano/a	periodista	rojo	vidrio
el hijo/a	ama de casa	blanco	piedra
el primo/a	gerente	negro	lana
el tío/a	cantante	verde	algodón
el sobrino/a	escritor	gris	oro
el cuñado/a	agricultor	celeste	plata
el nieto/a	voluntario	rosado	plástico

PALABRAS DE LUGAR	ADJETIVOS CON SER	ADJETIVOS CON ESTAR	EXPRESIONES
aquí	simpático-antipático	limpio-sucio	es posible
acá	guapo-feo	contento-triste	es peligroso
ahí	inteligente-tonto	tranquilo-preocupado	es importante
allí	nuevo-viejo	sano-enfermo	es una pena
allá	grande-pequeño	seco-mojado	es interesante
arriba-abajo	alto-bajo	caliente- frío	estar de buen humor
encima de- debajo de	joven-viejo	abierto-cerrado	estar de mal humor
afuera- adentro	alegre-serio	lleno-vacío	estar dispuesto
fuera de- dentro de	bonito-feo	ocupado-desocupado	estar avergonzado
adelante- atrás	caro-barato	nublado-despejado	estar de acuerdo
delante de- detrás de	largo-corto	cansado	estar de vacaciones

a la izquierda- a la derecha cerca de- lejos de entre al lado de	peligroso-seguro	enojado enamorado listo embarazada roto dañado borracho chuchaqui	estar de moda estar de viaje estar de pie hace sol hace buen/mal tiempo hace viento hace frío hace calor
--	------------------	--	---

**Tarea**

**1. Elija 3 personas y hágale preguntas para llenar la información del cuadro**

NOMBRE	CIU- DAD NATAL	EDAD	ES- TADO CIVIL	PRO- FESIÓN	DESCRIPCIÓN		NÚME- RO DE HIJOS	LE GUSTA
					CARÁCTER	APARIENCIA		

**2. Complete con las formas correctas del verbo ser**

a) Lolita describe una fotografía familiar a sus compañeros.

1. El \_\_\_\_ mi hermano. \_\_\_\_ inteligente y guapo.
2. Ella \_\_\_\_ mi mamá. \_\_\_\_ amable y trabajadora.
3. El \_\_\_\_ mi papá. \_\_\_\_ serio y responsable.
4. Ella \_\_\_\_ mi hermana. \_\_\_\_ activa y simpática.
5. Ella \_\_\_\_ mi amiga. \_\_\_\_ tímida y estudiosa.
6. El \_\_\_\_ mi vecino. \_\_\_\_ divertido y sincero.



b) Jaime no tiene una fotografía de su familia pero él describe muy bien a cada uno de sus miembros.

Mi familia no \_\_\_\_\_ grande. Nosotros \_\_\_\_\_ 4 personas. Mi papá se llama José. El \_\_\_\_\_ inteligente, alto, fuerte. Su pelo \_\_\_\_\_ negro y rizado y sus ojos \_\_\_\_\_ cafés. Mi mamá \_\_\_\_\_ más pequeña que mi papá. Ella se llama Carmen. Ella \_\_\_\_\_ bonita y amable, su pelo \_\_\_\_\_ lacio y largo, sus ojos \_\_\_\_\_ de color café claro y tiene un lunar junto a la boca. ¡Qué bonita \_\_\_\_\_ mi mami! Mi hermana se llama Vanesa, ella \_\_\_\_\_ alta y extrovertida. Su pelo \_\_\_\_\_ como el de mi mamá pero sus ojos \_\_\_\_\_ cafés, como los de mi papá. Yo me llamo Juan, yo \_\_\_\_\_ alto también y mi pelo \_\_\_\_\_ negro y rizado, \_\_\_\_\_ divertido y sincero.

### 3. Complete con el verbo *estar*

#### LA FIESTA ROSADA DE JOANNA

Los padres de Joanna organizan una fiesta para celebrar sus quince años. Joanna describe la fiesta.

a) Hoy hay una linda fiesta en mi casa. Yo \_\_\_\_\_ muy contenta porque todos mis amigos \_\_\_\_\_ aquí. (Yo) \_\_\_\_\_ muy ocupada con los invitados. Mi amigo Jorge \_\_\_\_\_ muy nervioso porque su ex novia \_\_\_\_\_ en la fiesta también. Mi amiga Laurita \_\_\_\_\_ enojada porque su novio Leo no baila con ella. Los otros invitados \_\_\_\_\_ contentos porque hay mucha comida y la música \_\_\_\_\_ buena. Mi casa \_\_\_\_\_ decorada con globos, lazos y serpentinas rosadas. Todo \_\_\_\_\_ muy bonito y yo \_\_\_\_\_ feliz.

b) Joanna mira a mucha gente y busca a sus amigos y algunas cosas que necesita.

1. Thomas \_\_\_\_\_ cerca de la puerta.
2. María \_\_\_\_\_ al lado de la abuela.
3. Javier \_\_\_\_\_ junto a su novia Fanny.
4. Karina y Matías \_\_\_\_\_ afuera, en el jardín.
5. Mi mejor amiga \_\_\_\_\_ aquí.
6. La cámara de video \_\_\_\_\_ arriba, en mi dormitorio.
7. Los regalos \_\_\_\_\_ delante del armario.
8. El vino \_\_\_\_\_ sobre la mesa.
9. Los recuerdos \_\_\_\_\_ dentro de la caja.
10. Los bocaditos \_\_\_\_\_ en la bandeja.

#### 4. Complete con los verbos *ser* y *estar*. Después conteste las preguntas: ¿a quién escribe Gaby? ¿Por qué escribe? ¿Sobre qué/ quién escribe?

Paty y Gaby son de Inglaterra. Ahora Gaby vive en Quito y Paty en México.

Mi querida Paty:

Mi familia de Quito, \_\_\_\_\_ muy agradable, me gusta mucho. Ellos \_\_\_\_\_ muy amables conmigo. (Ellos) \_\_\_\_\_ seis personas. El padre \_\_\_\_\_ profesor en la universidad y siempre \_\_\_\_\_ ocupado porque tiene que corregir exámenes. La madre \_\_\_\_\_ ama de casa, también \_\_\_\_\_ profesora pero no trabaja porque \_\_\_\_\_ súper ocupada con las cosas de la casa y los hijos. La abuela \_\_\_\_\_ una persona mayor, tiene 70 años pero \_\_\_\_\_ una persona muy activa. Siempre (ella) \_\_\_\_\_ haciendo ejercicios. El hijo mayor, Felipe \_\_\_\_\_ estudiante de Diseño de Interiores, \_\_\_\_\_ muy guapo pero no tiene novia porque por ahora \_\_\_\_\_ interesado solo en sus estudios. Pamelita y Laurita \_\_\_\_\_ dos niñas preciosas, \_\_\_\_\_ gemelas y \_\_\_\_\_ inteligentes, ahora \_\_\_\_\_ un poquito enfermas, tienen gripe pero no \_\_\_\_\_ grave. Todos \_\_\_\_\_ buenos, me ayudan con mi español y siempre \_\_\_\_\_ preocupados por mí.

Paty, mi familia ecuatoriana \_\_\_\_\_ chévere pero extraño a mis padres. Me gustaría saber sobre tu familia mexicana. ¿Cómo \_\_\_\_\_ tu familia? ¿Extrañas a tus padres también? Escribe pronto.

Besos y abrazos,  
Gaby

### Evalúese

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿De dónde eres?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo eres?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo estás?

\_\_\_\_\_

4. ¿Dónde está tu casa?

\_\_\_\_\_



5. ¿Qué hora es?

---

6. ¿Qué estás haciendo?

---

7. ¿Qué es esto?

---

8. ¿Qué es eso?

---

9. ¿Qué hora es?

---

10. ¿De quién es la mochila?

---

# 3

## Unidad 3

### MIS ANÉCDOTAS

#### El día de mi graduación



Me gradué hace un año. Toda mi familia estuvo el día de mi graduación en el Teatro Universitario. Esto me sorprendió porque todos vivimos en diferentes ciudades pero en ocasiones importantes nos reunimos y siempre nos ayudamos. Mi hermano tomó fotos como loco. Mi hermanita participó con mucho interés en el evento, miró con atención y aplaudió todo el tiempo, especialmente cuando me pusieron la muceta. Mis padres lloraron durante casi todo el evento; bueno, creo que es lógico ya que ellos trabajaron muy duro para pagar mis estudios.

Creo que soñé muchas veces con ese momento tan especial y ahora soy un arquitecto. En fin, nunca voy a olvidar ese día porque me divertí muchísimo con mis amigos, pero al mismo tiempo me sentí un poco triste. Pensé: "Es el último día que voy a ver a mis amigos", y por eso en la fiesta bailamos, tomamos y cantamos hasta las seis de la mañana, recuerdo que mi tía trajo unos mariachis y mi madrina invitó a Jaime Enrique Aimara, famoso cantante ecuatoriano con quien nos tomamos una copa, al final abrimos juntos los regalos. Nos reímos mucho con las 4 corbatas rojas y las 3 camisas verdes que me regalaron.

Cuando recuerdo todo el afecto que mi familia expresó en ese momento, pienso que soy muy afortunado. Claro que a veces tenemos pequeños problemas y me quejo de algunas cosas.

#### Comprensión Complete las siguientes ideas



1. Me gradué...
2. Me sorprendió porque....
3. Mi hermanita...
4. En la fiesta...
5. El famoso cantante y yo...
6. Nos reímos con...
7. Cuando recuerdo todo el afecto que...



## La gramática

### G1 Pretérito indefinido

	CAMINAR	APRENDER	ESCRIBIR
yo	caminé	aprendí	escribí
tú	caminaste	aprendiste	escribiste
él	caminó	aprendió	escribió
nosotros	caminamos	aprendimos	escribimos
ellos	caminaron	aprendieron	escribieron

**Ejemplos:** - ¿Qué comiste ayer? —→ - Ayer comí papas con cuy.  
 - ¿Cuándo llegaste a Ecuador? —→ - Llegué a Ecuador hace 2 semanas.

**Aprendo a:** • Hablar de acciones pasadas

### 3.1 Cuente la siguiente historia en pretérito indefinido

Un día el jefe le (entregar) \_\_\_\_\_ una considerable cantidad de dinero a María, su secretaria, para guardarlo por un mes.

Ella (tomar) \_\_\_\_\_ el dinero y (buscar) \_\_\_\_\_ un lugar seguro para guardarlo pero al ver tanto dinero (decidir) \_\_\_\_\_ gastar una parte y luego cambiar su cheque del sueldo y devolverlo. María (hablar) \_\_\_\_\_ con su jefe y (decidir) \_\_\_\_\_ hacer un viaje a la playa por 2 semanas.

Ella (viajar) \_\_\_\_\_ por unas horas y cuando (llegar) \_\_\_\_\_ al hotel (conocer) \_\_\_\_\_ a Norman, el recepcionista. Ellos (hablar) \_\_\_\_\_ por unos momentos, luego ella (firmar) \_\_\_\_\_ su nombre en el registro y él le (entregar) \_\_\_\_\_ las llaves de la habitación.

Ella fue a su habitación y (decidir) \_\_\_\_\_ ducharse antes de comer algo, mientras tanto Norman (subir) \_\_\_\_\_ las escaleras (entrar) \_\_\_\_\_ en la habitación, (buscar) \_\_\_\_\_ la cartera de María (tomar) \_\_\_\_\_ todo el dinero y (salir) \_\_\_\_\_ inmediatamente. Cuando ella (salir) \_\_\_\_\_, (mirar) \_\_\_\_\_ su cartera vacía, (tomar) \_\_\_\_\_ una toalla y (salir) \_\_\_\_\_ a la calle, (llamar) \_\_\_\_\_ a la policía, por suerte la policía (lograr) \_\_\_\_\_ atraparlo. Ella (recuperar) \_\_\_\_\_ parte de su dinero, (regresar) \_\_\_\_\_ a su casa y (prometer) \_\_\_\_\_ no volver a tomar dinero ajeno.

## G2 Los verbos reflexivos

### PRESENTE

yo **me** levanto  
tú **te** levantas  
él **se** levanta  
nosotros **nos** levantamos  
ellos **se** levantan

### PASADO

**me** levanté  
**te** levantaste  
**se** levantó  
**nos** levantamos  
**se** levantaron

### FUTURO

**me** voy a levantar/voy a levantarme  
**te** vas a levantar/vas a levantarte  
**se** va a levantar/va a levantarse  
**nos** vamos a levantar/vamos a levantarnos  
**se** van a levantar/van a levantarse

### VERBOS REFLEXIVOS

bañarse	afeitarse
lavarse	quitarse
casarse	quedarse
levantarse	llamarse
olvidarse	cambiarse

### Ejemplos:

1. ¿A qué hora te levantas todos los días?
2. ¿A qué hora te levantaste el sábado?
3. ¿A qué hora te vas a levantar el domingo?
4. Mamá, ¿qué está haciendo usted?
5. Juan, ¿tienes que levantarte! Ya es hora.
6. ¿Vas a ir a Otavalo mañana?

- Me levanto a las siete de la mañana.
- Me levanté a las 11 de la mañana.
- Voy a levantarme temprano.
- Estoy arreglándome para ir a la fiesta.
- No, no tengo que levantarme. Es mi día libre.
- No, quiero quedarme en Quito.

### Aprendo a:

- *Expresar actividades diarias en presente, pasado o futuro*

## 3.2 Haga el siguiente ejercicio

### 1. Cambie los verbos del texto al presente.

Ana vive en una cabaña en la comunidad quichua que está junto al río Napo. Todos los días (levantarse) \_\_\_\_\_ muy temprano, (cambiarse) \_\_\_\_\_ de ropa y prepara el desayuno para sus hijos.

Los niños (quedarse) \_\_\_\_\_ en la casa, el hijo mayor (llamarse) \_\_\_\_\_ José y el menor (llamarse) \_\_\_\_\_ Tomás. Ellos (lavarse) \_\_\_\_\_ la cara y las manos en el río pero cuando hace calor (quitarse) \_\_\_\_\_ la ropa y (bañarse) \_\_\_\_\_ con mucha alegría.

### 2. Cambie los verbos en paréntesis al pretérito indefinido.

Nosotros (levantarse) \_\_\_\_\_ a las 5 de la mañana. (Subirse) \_\_\_\_\_ a la camioneta y viajamos en dirección al cráter del Guagua Pichincha. Después de caminar por 30 minutos Ana (cansarse) \_\_\_\_\_ por la altitud y (quedarse) \_\_\_\_\_ en el refugio. Yo continué el camino hasta la cima pero (olvidarse) \_\_\_\_\_ algo importante, la batería de la cámara de fotos. Fue demasiado tarde para regresar.



**3. Cambie los verbos en paréntesis al futuro.**

Mañana es un día importante para Juan. El y su novia (ir a casarse) \_\_\_\_\_.  
 Juan (ir a afeitarse) \_\_\_\_\_ en la peluquería y su novia (ir a cortarse) \_\_\_\_\_  
 el cabello. Por la tarde ambos (ir a arreglarse) \_\_\_\_\_ para irse a la iglesia. Van a  
 viajar a Galápagos de luna de miel y (ir a quedarse) \_\_\_\_\_ en un hotel muy elegante.

**3.3 Trabajo con el extracto del libro “A la Costa”, del autor ecuatoriano Luis A. Martínez**

**A LA COSTA**

**1. Cambie los verbos en paréntesis al presente**

Juan nació en Quito. Todos los días (levantarse) \_\_\_\_\_ muy temprano para ir a su trabajo. El (tener que arreglarse) \_\_\_\_\_ y afeitarse antes de ir a su trabajo. Su madre (quedarse) \_\_\_\_\_ en la iglesia casi todos los días y la hermana (arreglarse) \_\_\_\_\_ para salir con su novio. Juan y su familia (deber) \_\_\_\_\_ cambiarse de casa porque la renta es muy alta. (Querer cambiarse) \_\_\_\_\_ de trabajo.

**Madre:** - Hijo, ¿cuándo (ir a graduarse) \_\_\_\_\_ de la universidad? (Yo, necesitar) \_\_\_\_\_ más dinero.

**Juan:** - Mamá, usted y mi hermana (quejarse) \_\_\_\_\_ mucho. Ustedes (olvidarse) \_\_\_\_\_ que estudio y trabajo.

**Hermana:** - Yo (estar) \_\_\_\_\_ enamorada de un chico, él y yo (ir a casarse) \_\_\_\_\_.

**Madre:** - Tú no (poder casarse) \_\_\_\_\_ con él. No es de nuestra misma clase social....

**Escriba el final de esta historia. Use mínimo 10 verbos.**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## Habilidades

### A) Leamos



#### ¿QUIÉN ES EL PERSONAJE?

- Nació en Latacunga. Provincia de Cotopaxi. Es la segunda de cuatro hermanos. Perdió a su padre a los 13 años y su madre volvió a casarse. A los 15 años empezó a trabajar como empleada doméstica. Conoció a su esposo y al año se casaron. Después de un tiempo muy difícil decidió abandonar su hogar. Abrió un restaurante, trabajó como empleada en un almacén de ropa y finalmente volvió al servicio doméstico.
- Es el hijo mayor de la familia. Su padre y su abuelo también trabajaron como abogados. Se graduó del colegio y ayudó a su padre en los asuntos legales. Viajó a España para especializarse en derecho migratorio. Se casó a los 30 años. “Los valores éticos y morales no deben olvidarse”, dice con orgullo.
- Vive con su abuela los primeros años. Trabaja desde los ocho años. Todos los días se levanta muy temprano, se lava las manos y sale a buscar trabajo. Conoció a Nelly, su mujer hace 2 años pero no puede casarse con ella porque no tiene dinero. José vive en casa de su madre. Es chofer profesional pero no tiene suerte con los trabajos.

#### Comprensión

Elija un título para cada párrafo.

- \_\_\_ Una mujer fuerte.
- \_\_\_ Un profesional exitoso.
- \_\_\_ Con amor y sin dinero.

Complete las siguientes preguntas.

- ¿Quién abandonó a su esposo?
- ¿Quién tiene una vida cómoda?
- ¿Qué hace todos los días José?

### B) Escuchemos



#### VIVIMOS FUERA DE NUESTRO PAÍS

**ECUATORIANOS EN EL MUNDO** es un programa de televisión que recopila experiencias de compatriotas que decidieron abrirse paso fuera de Ecuador. Este es un programa investigativo que se propone viajar a 100 destinos y cinco continentes. Galo Arellano es el conductor de este programa y tiene mucha experiencia muy grande en la televisión hispana.

Galo tuvo que dormir en hoteles, casas de migrante, trenes y sitios incómodos para descubrir y transmitir las más impactantes situaciones que algunos ecuatorianos tuvieron que afrontar cuando decidieron emigrar a otros países.

Ahora vamos a escuchar una entrevista que hizo Galo (G) a Ramiro (R), un emigrante.

- G:** ¿De dónde eres?  
**R:** Soy de Gualaceo, provincia del Azuay.  
**G:** ¿Tienes hijos?



- R:** Como casi todos los emigrantes tengo 3 hijos y viven con mi esposa en Cuenca.
- G:** ¿Cuándo llegaste a Madrid?
- R:** Llegué en Mayo de 2000, justo después de la crisis económica en el Ecuador.
- G:** ¿Por qué decidiste venir a este país?
- R:** Decidí venir a España porque algunos parientes me contaron que aquí había posibilidades de trabajo y yo perdí el mío.
- G:** ¿Fue fácil encontrar trabajo?
- R:** No, porque llegué como ilegal y al comienzo fue muy difícil, necesité pedir ayuda a mis parientes y amigos.
- G:** ¿Piensas regresar algún día a tu país?
- R:** Estoy pensando porque la situación actual es muy difícil pero tengo que ahorrar un poco más para comenzar un negocio propio.
- G:** ¿Qué es lo que más extrañas de Ecuador?
- R:** Extraño mucho a mis hijos, a mi esposa, a mi familia.
- G:** ¿Valió la pena salir de Ecuador? ¿Por qué?
- R:** Sí y no. Sí, porque ahora mi familia tiene una mejor condición económica, construí mi casa. Compré un auto, mis hijos están estudiando en una escuela privada, y no porque no compartí el tiempo con mis hijos.

### Comprensión

Conteste con verdadero (V) o falso (F).

1. Este es un programa de la televisión española.
2. El conductor del programa se quedó solo en hoteles de lujo.
3. Ramiro es de Cuenca.
4. Él llegó a Madrid en el 2001.
5. Sus hijos estudian en una escuela privada.
6. Los niños comparten mucho tiempo con su padre.

## C) Hablemos



### ¿QUÉ CREE USTED SOBRE COLOMBIA?

Muchos europeos y norteamericanos solo conocen Colombia por los estereotipos y prejuicios: es el país que produce cocaína y café, y es el país donde existen las guerrillas. Pero Colombia es un país complejo y asombroso.

Cuatro periodistas decidieron hacer un viaje a Colombia, para investigar sobre los grupos guerrilleros. Pero cada uno era de diferente nacionalidad. Uno era de Ecuador, otro de Japón, otro de Estados Unidos y el último de Israel. Su idea fue, viajar por todo el país, preguntando a las personas sobre los problemas que ellos tienen, los efectos de la presencia de la guerrilla en su territorio.

### Comprensión

3 Lea y conteste las siguientes preguntas para completar las anécdotas del viaje a Colombia.

1. ¿Para cuál de los periodistas cree usted que fue más difícil conseguir información y por qué?
2. ¿Dónde cree usted que fue más fácil de encontrar información y por qué?
3. Los periodistas encontraron efectos negativos por la presencia de la guerrilla. ¿Cuáles son?

4. Gabriel García Márquez, Shakira, Fernando Botero, Juanes son personajes colombianos importantes. ¿Usted sabe por qué?

## D. Escribamos

Lea las siguientes anécdotas y termine las historias.



### LAS EXPERIENCIAS DE MIS VIAJES

- a) Un día decidí hacer un viaje a un país diferente. Mi primera idea fue ir a Inglaterra, pero finalmente tomé la decisión de visitar Jerusalén. Al principio me encontré con muchas experiencias nuevas. Primero, otro idioma, otra moneda, otras comidas y costumbres, en general una manera diferente de ver las cosas. Sin embargo el principal sentimiento era la aventura. Este país me recibió con mucho calor algo que me recordó a mi país. Primero pregunté una dirección y caminé hasta la casa de un amigo. En su casa comí algo luego descansé por un buen rato.

A la mañana siguiente yo \_\_\_\_\_

---

---

---

---

- b) Para mí, subir a una montaña alta, era un sueño, pero un amigo me contó sobre El Corazón (4.788 m). Entonces busqué una agencia de viajes para organizar esta excursión. El sábado salimos muy temprano y llegamos al lugar en camioneta. El ascenso fue muy exigente y llovió un poco. De un grupo de 5 personas solamente mi amigo y yo llegamos a la cumbre. Ahí encontramos a otros andinistas que nos contaron de un turista que se cayó en las rocas y murió allí hace algunos años. Después de descansar y tomar fotos empezamos a bajar cuando...

---

---

---

---

## Practiquemos

### 3.4 Escriba las actividades diarias de estas personas

1. (Yo, levantarse) \_\_\_\_\_ todos los días a las cinco de la mañana porque \_\_\_\_\_
2. (Desayunar) \_\_\_\_\_ en una cafetería porque \_\_\_\_\_
3. (Ir) \_\_\_\_\_ al trabajo en autobús porque \_\_\_\_\_

3



4. Al mediodía (tener) \_\_\_\_\_ una hora de almuerzo, pero no como mucho porque \_\_\_\_\_
5. En la tarde, después de mi trabajo (hacer) \_\_\_\_\_ ejercicios en el gimnasio (quedarse) \_\_\_\_\_ una hora, pero solamente dos días por semana porque \_\_\_\_\_
6. En la noche (cenar) \_\_\_\_\_ con mi familia, (conversar) \_\_\_\_\_ con mi esposa, luego (cambiarse) \_\_\_\_\_ de ropa para estar más cómodo y para \_\_\_\_\_
7. Más tarde (bañarse) \_\_\_\_\_ para dormir mejor y a veces (leer) \_\_\_\_\_ un libro \_\_\_\_\_

### 3.5 Cambie el texto anterior al pasado y añada expresiones de tiempo en pasado

---



---



---



---



---



---

### 3.6 Escriba los verbos en el tiempo correcto

#### ¡QUÉ DIVERTIDO ES VIAJAR!

Ya son 3 días que (yo, estar) \_\_\_\_\_ en Cuenca, (ser) \_\_\_\_\_ la tercera ciudad más importante del país. Ayer (visitar) \_\_\_\_\_ la Catedral, la plaza de las flores y (quedarse) \_\_\_\_\_ por algunos minutos mirando otras plazas hermosas cerca de este lugar. Más tarde (encontrarse) \_\_\_\_\_ con unos amigos, ellos me (invitar) \_\_\_\_\_ a su casa para almorzar y conversar de algunas cosas. En la noche (yo, regresar) \_\_\_\_\_ al hotel, (bañarse) \_\_\_\_\_, (mirar) \_\_\_\_\_ las noticias, (descansar) \_\_\_\_\_ por una hora y luego (salir) \_\_\_\_\_ con mis amigos a una discoteca.

Al día siguiente (levantarse) \_\_\_\_\_ un poco tarde, (cambiarse) \_\_\_\_\_ de ropa y (caminar) \_\_\_\_\_ a una agencia de viajes para pedir información sobre el Cajas, entonces (decidir) \_\_\_\_\_ viajar la siguiente semana a este lugar.

Esta mañana (levantarse) \_\_\_\_\_ a las seis porque (ir) \_\_\_\_\_ a visitar Ingapirca, una antigua construcción Inca del siglo XV, en la provincia del Cañar y después, como sabes, (tener) \_\_\_\_\_ que regresar a Quito para continuar mis estudios.

### 3.7 Diga el nombre de 3 películas que usted vio y conteste

1. ¿Qué tipo de película es?
2. ¿Dónde se desarrolla?
3. ¿Quién o quiénes son los personajes principales?
4. ¿Qué deben hacer las personas en la película?
5. Describa una situación que usted piensa es importante, una que es chistosa, una situación alegre, una situación triste, una peligrosa, una romántica.
6. ¿Recomienda usted esta película? ¿Sí o no? ¿Por qué?

### 3.8 Describa la caricatura de Quino





### 3.9 Diviértase con la canción



LEO DAN es uno de los mejores cantantes de Argentina, nació el 22 de marzo de 1942. Entre sus composiciones constan más de 2000 canciones.

1. Escuche la canción y subraye los verbos en el pasado.
2. Escriba los verbos subrayados en infinitivo y haga una oración que se relacione con la historia de la canción.

#### ¿POR QUÉ SE FUE?

CORO

*/Por qué se fue y por qué murió  
Por qué el señor me la quitó  
Se ha ido al cielo y para poder ir yo  
Debo también ser bueno para estar  
Con mi amor/  
Íbamos los dos al anochecer  
Oscurecía y no podía ver  
Yo manejaba iba a más de cien  
Prendí las luces para leer  
Había un letrero de desviación  
El cual pasamos sin precaución  
Muy tarde fue y al enfrenar  
El carro volcó y hasta el fondo fue a dar.*

CORO

*Al vueltas dar yo me salí  
Por un momento no supe de mí  
Al despertar hacia el carro corrí  
Y aún con vida la pude hallar  
Al verme lloró me dijo amor  
Allá te espero donde está Dios  
Él ha querido separarnos hoy  
Abrázame fuerte porque me voy  
Al fin la abracé y al besarla se sonrió  
Después de un suspiro en mis brazos quedó*

### Cultura ecuatoriana



#### ELOY ALFARO

##### ¿Cuándo nació y cómo murió Alfaro?

Eloy Alfaro Delgado nació en Montecristi, Ecuador, el 25 de junio de 1842 y fue asesinado en Quito el 28 de enero de 1912.

##### ¿Quién fue Eloy Alfaro?

Fue un reconocido general del ejército ecuatoriano y un importante político ecuatoriano.

##### ¿Qué cargos públicos ocupó?

Fue el Presidente del Ecuador durante dos períodos, 1897-1906 y 1906-1911.

##### ¿Cuáles fueron sus obras más importantes?

En su gobierno se terminó la construcción del Ferrocarril que une Guayaquil con Qui-

to. Legalizó el divorcio, construyó numerosas escuelas y colegios públicos, implantó la libertad de expresión y el matrimonio civil. Trató de mejorar las condiciones de vida de los pueblos indígenas.

**¿Cuál fue el pensamiento de Eloy Alfaro?**

Él fue el iniciador de la Revolución Liberal. Entonces separó la iglesia del estado, tomó sus bienes y estableció la educación laica.

**Comprensión**

1. Investigue por qué fue asesinado Eloy Alfaro.
2. Mencione 3 obras importantes que realizó durante su gobierno.
3. ¿Qué es la educación laica?

**Trabajo voluntario**



**UNIÓN DE ORGANIZACIONES CAMPESINAS DE COTACACHI (UNORCAC)**

Esta organización se creó en 1977. Esta institución mejoró la calidad de vida de 43 comunidades. Además esperan construir una sociedad más justa, reducir la pobreza y las diferencias interculturales. La mayoría de personas se reúnen para compartir y difundir su conocimiento ancestral, valorar su cultura y conservar sus tradiciones. Con ayuda de los voluntarios desarrollaron programas de turismo en Cotacachi y sus alrededores

Karen es una voluntaria que trabajó en la administración y promocionó programas para vivir con una familia campesina y aprender de ella. Thor también es un voluntario, él habló sobre la protección ambiental en las escuelas comunitarias y colaboró en el diseño de nuevas artesanías.

En este sector existen muchas necesidades principalmente económicas, por eso aprovechan y mejoran sus técnicas: para recolectar la miel de las abejas, para utilizar la energía hidroeléctrica y de esta forma conseguir más recursos.

**Comprensión**

1. ¿Cuántas comunidades se benefician con este proyecto?
2. ¿Qué hizo Karen en el proyecto?
3. ¿Qué hizo Thor en el proyecto?
4. ¿Cómo consiguen más recursos para el proyecto?

**Trabajemos en Internet**



**EL PERSONAJE MÁS DESTACADO DEL AÑO**

ECUAVISA es un canal de televisión ecuatoriano que cada año elige al personaje más destacado de Ecuador. En el año 2009 eligieron a 2 personajes. Descubre quiénes son y contesta las preguntas que están a continuación.

Puedes buscar la dirección electrónica: [www.tvecuador.com/](http://www.tvecuador.com/) y luego puedes ubicar “reportajes de la fecha 2009-12-27, personaje del año”

1. ¿Quién es el Padre Graciano Mazón? ¿Qué hace? ¿Por qué es el personaje del año?
2. ¿Cómo es el Padre Graciano? Descríbelo físicamente.
3. ¿Quién es el Dr. Gustavo Dávila? ¿Qué hace? ¿Por qué es el personaje del año?
4. ¿Cómo es el Dr. Gustavo Dávila? Descríbelo físicamente.



## Actividades interactivas



### LA TELEVISIÓN ES EDUCATIVA

En la televisión podemos mirar muchos programas, reportajes, películas, telenovelas, paisajes, ciudades, países, arte, animales, personas de diferentes culturas y tradiciones, su arte. Muchos programas transmiten valores morales, ideologías y actitudes frente a la vida.

Haga un debate entre el grupo a favor y en contra de ver televisión. Puede utilizar la información que está a continuación.

#### ASPECTOS POSITIVOS

1. Los programas de televisión entretienen.
2. Se puede conocer otros países y su cultura.
3. Los padres comparten opiniones con sus hijos mientras miran televisión.
4. Una persona puede descansar mientras mira televisión.
5. Muchas situaciones son divertidas y cómicas.
6. Los programas ofrecen actividades que se puede utilizar como material didáctico.
7. Podemos mirar películas con la familia gratuitamente.

#### ASPECTOS NEGATIVOS

1. Perdemos nuestra propia cultura.
2. Los medios de comunicación no ofrecen información objetiva.
3. Manipulan los sentimientos de las personas.
4. Los programas de discusión presentan identidades y reacciones falsas.
5. Los televidentes no hacen ningún deporte.
6. La persona no forma un pensamiento crítico.
7. La gente se acostumbra a ver acciones violentas.

## Vocabulario

LA NATURALEZA			LA PLAYA	
la montaña	el puente	la cordillera	la palmera	la canoa
la altura	el valle	el lodo	la tabla de surf	el bikini
la cumbre	el bosque	el granizo	la marea alta	el terno de baño
el camino	la colina	la lluvia	la marea baja	la arena
el sendero	el volcán	la carpa	la corriente	el mar
la vista	el lago	la fogata	la brisa	la ola
el paisaje	el nevado	la tormenta	el barco	la piedra

EL HOTEL		
la reservación	la recepcionista	el equipaje
el huésped	la habitación simple	el baño privado
el camarero	la habitación doble	el baño compartido
la recepción	la empleada	el huésped
el impuesto	la estadía	el desayuno incluido

EXPRESIONES	VERBOS
ayer	tomar el sol
anoche	pasar bien/mal
anteayer	perder tiempo
la semana pasada	pasar el tiempo
el mes pasado	registrarse
el año pasado	(des)empacar
hace una semana	parece que va a llover
hace un mes	hacer una reservación
hace un año	quemarse
sin embargo	broncearse
en seguida	bucear

## Tarea

### 1. Complete con la forma correcta del pretérito

El año pasado, a comienzos de marzo, yo (ir) \_\_\_\_\_ con otros amigos de la escuela al centro de Quito para mirar la procesión de Viernes Santo. Todos nosotros (llegar) \_\_\_\_\_ temprano para encontrar un sitio adecuado y mirar todo el espectáculo, muchas personas (asistir) \_\_\_\_\_ con toda su familia porque la mayoría son católicos.

El evento (comenzar) \_\_\_\_\_ cuando varios hombres (sacar) \_\_\_\_\_ figuras religiosas y (empezar) \_\_\_\_\_ a caminar por las calles del centro histórico. Las personas (mirar) \_\_\_\_\_ con mucha atención. Yo (tomar) \_\_\_\_\_ muchas fotografías de los diferentes personajes que (participar) \_\_\_\_\_ en la procesión: cucuruchos, soldados romanos, hombres que (llevar) \_\_\_\_\_ las cruces, las verónicas que (acompañar) \_\_\_\_\_ a todas las personas y mucho más.

Nosotros (pasar) \_\_\_\_\_ algunas horas en este lugar y (ver) \_\_\_\_\_ muchas cosas interesantes. Después de la procesión algunos (regresar) \_\_\_\_\_ a casa, otros (encontrarse) \_\_\_\_\_ con sus amigos o familiares. Yo (entrar) \_\_\_\_\_ a un bar, (tomar) \_\_\_\_\_ una cerveza y (hablar) \_\_\_\_\_ con algunos quiteños sobre esta tradición. Pienso que (ser) \_\_\_\_\_ un día lleno de emociones para mí y para mucha gente.

### 2. Conteste las siguientes preguntas

Piense en la última Navidad que usted pasó con su familia.

1. ¿Qué cocinó? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué regalos recibió? \_\_\_\_\_



3. ¿Qué regalos compró para sus familiares? \_\_\_\_\_
4. ¿Quiénes visitaron su casa? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué bebieron? \_\_\_\_\_
6. ¿A qué hora se terminó la fiesta? \_\_\_\_\_
7. ¿Qué le gustó? ¿Qué le disgustó? \_\_\_\_\_

### 3. Recuerde algo en particular que le pasó alguna vez

*¿Olvidó algo importante? ¿Perdió algo valioso? ¿Usted enfermó? ¿Sufrió un accidente? ¿Se cayó?*

---



---



---



---

### 4. Conteste las siguientes preguntas

1. ¿Hace cuánto tiempo que leíste un libro? \_\_\_\_\_
2. ¿Hace cuánto tiempo que aprendiste a cocinar? \_\_\_\_\_
3. ¿Hace cuánto tiempo que viajaste a la playa? \_\_\_\_\_
4. ¿Hace cuánto tiempo que fuiste de vacaciones por última vez? \_\_\_\_\_
5. ¿Hace cuánto tiempo que viste a tus padres? \_\_\_\_\_
6. ¿Hace cuánto tiempo que conociste a tu media naranja? \_\_\_\_\_

## Evalúese

Conteste las siguientes preguntas:

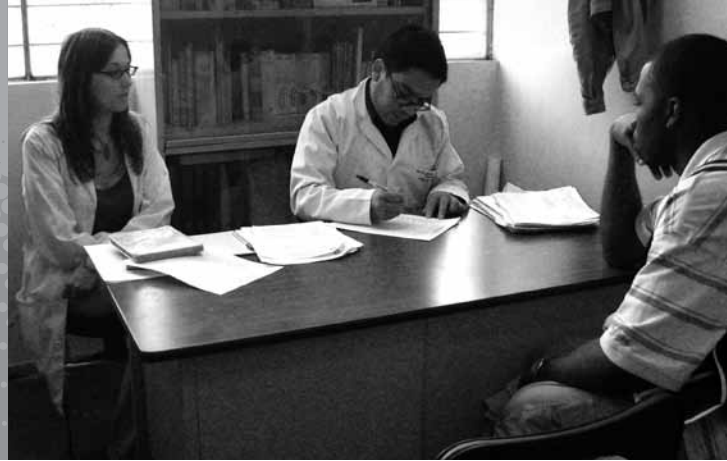
1. ¿Cuándo fue la última vez que usted preparó pizza? \_\_\_\_\_
2. ¿Por qué viajaste a Ecuador? \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo celebró su último cumpleaños? \_\_\_\_\_
4. ¿Hace cuánto tiempo te cortaste el cabello? \_\_\_\_\_
5. ¿Con quién viajó el último fin de semana? \_\_\_\_\_
6. ¿A qué hora se levantó anoche? \_\_\_\_\_
7. ¿De qué se quejan los huéspedes en su hotel? \_\_\_\_\_
8. ¿Cuándo vas a casarte? \_\_\_\_\_
9. ¿Quieres lavarte las manos? \_\_\_\_\_
10. ¿Alguien está bañándose en este momento? \_\_\_\_\_

# 4

## Unidad 4

# TENGO QUE CUIDAR MI SALUD

### La situación de la salud en el Ecuador



En los últimos años se puede observar un mejoramiento de las condiciones de salud de la población ecuatoriana. Sin embargo, se registran todavía niveles altos de mortalidad infantil y materna, así como problemas por falta de recursos económicos: infraestructura, equipamiento, falta de personal entre otros. No existe el número necesario de hospitales y centros médicos para atender a toda la población. En las zonas rurales la gente necesita viajar por algunas horas para llegar al centro médico más cercano.

La mortalidad infantil se produce en diferentes edades, en el embarazo, durante el nacimiento, el crecimiento y desarrollo del niño.

En el caso de las madres se produce principalmente por complicaciones obstétricas. Durante el parto reciben ayuda de las comadronas, mujeres que no tienen formación profesional.

Con respecto a los seguros de salud, solo el 20% de la población cuenta con un seguro médico. Las instituciones que ofrecen este servicio son: El Seguro Social (IEES), El Seguro de las Fuerzas Armadas (ISSFA), El Seguro de la Policía (ISSPOL) y los seguros privados.

El personal médico se incrementó en todo el país pero no son suficientes para atender a todos los pacientes.

### Comprensión



Diga si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas.

1. Actualmente la salud ecuatoriana es mejor que antes.
2. Los problemas que existen son por limitaciones económicas.
3. El número de hospitales es suficiente para la población.
4. La mayoría de la población tiene un seguro de salud.

Conteste las siguientes preguntas.

1. ¿Qué problemas de salud tiene el sistema de salud de su país?
2. ¿Puedo elegir el médico que yo quiero? ¿Los seguros cubren todo tipo de accidente y enfermedad? ¿Las medicinas son buenas y el seguro las cubre?



## La gramática

### G1 Verbos irregulares en presente

#### RECORDAR (UE)

yo **recuerdo**  
tú **recuerdas**  
él **recuerda**  
nosotros recordamos  
ellos **recuerdan**

#### PENSAR (IE)

yo **pienso**  
tú **piensas**  
él **piensa**  
nosotros pensamos  
ellos **piensan**

#### PEDIR (I)

yo **pido**  
tú **pides**  
él **pide**  
nosotros pedimos  
ellos **piden**

#### UE

almorzar  
dormir  
encontrar  
morir  
mostrar  
poder  
volver  
acordarse  
encontrarse  
probarse

#### IE

cerrar  
comenzar  
entender  
mentir  
perder  
preferir  
querer  
perderse  
tenderse  
sentirse

#### I

conseguir  
corregir  
elegir  
medir  
repetir  
seguir  
servir  
vestirse  
despedirse  
reírse

#### TENER

yo **tengo**  
tú  **tienes**  
él  **tiene**  
nosotros **tenemos**  
ellos  **tienen**

#### VENIR

yo **vengo**  
tú  **vienes**  
él  **viene**  
nosotros **venimos**  
ellos **vienen**

#### DECIR

yo **digo**  
tú  **dices**  
él  **dice**  
nosotros **decimos**  
ellos **dicen**

#### Aprendo a:

- *Dar opiniones*
- *Pedir información*
- *Describir acciones*
- *Explicar sus actividades diarias y emociones*

### 4.1 Conjugue los verbos en presente

#### 1. ¿Qué haces antes de viajar?

Si usted (querer) \_\_\_\_\_ viajar a un país de América Latina, los médicos (recomendar) \_\_\_\_\_ vacunarse contra una serie de enfermedades. Deben tener cuidado al consumir alimentos porque (poder) \_\_\_\_\_ producir infecciones y si (elegir) \_\_\_\_\_ un país tropical, (tener) \_\_\_\_\_ que usar repelente de mosquitos.

## 2. Médicos extranjeros realizan cirugías gratuitas

Veintidós cirujanos estadounidenses (venir) \_\_\_\_\_ a Ecuador para realizar cirugías a setenta menores con problemas de cadera. Ellos (entender) \_\_\_\_\_ que esta ayuda (servir) \_\_\_\_\_ para mejorar la vida de muchos niños pobres del país.

## 3. El alcohol

En el mundo indígena, como en la mayoría de culturas, las bebidas alcohólicas son importantes en la vida de la gente. Ellos (encontrar) \_\_\_\_\_ en las bebidas una forma de mostrar su cultura, no las usan solamente en fiestas, sino también en sus rituales.

## 4. Educación sexual

Muchas personas (decir) \_\_\_\_\_ que los jóvenes que toman cursos de educación sexual (poder) \_\_\_\_\_ evitar embarazos y enfermedades de transmisión sexual. Por eso, los niños (comenzar) \_\_\_\_\_ a estudiar sobre este tema desde la escuela primaria.

## 4.2 Cambie los verbos en paréntesis al presente, pasado o futuro según el texto

Mi médico (llamarse) \_\_\_\_\_ Juan. Todos los días (levantarse) \_\_\_\_\_ muy temprano, (cambiarse) \_\_\_\_\_ de ropa y (irse) \_\_\_\_\_ a hacer ejercicio. Más tarde (llegar) \_\_\_\_\_ a su consultorio. (Sentarse) \_\_\_\_\_ en la silla y (atender) \_\_\_\_\_ a los pacientes. El (sentirse) \_\_\_\_\_ muy bien porque ama su profesión.

En el feriado pasado (él, salir) \_\_\_\_\_ con su familia. Ellos (irse) \_\_\_\_\_ al centro comercial porque a su hija (gustar) \_\_\_\_\_ y comprar ropa nueva...

### *En el Centro Comercial*

**Hija:** Señorita, ¿(yo-poder probarse) \_\_\_\_\_ estos pantalones?

**Vendedora:** Sí claro. Allá están los vestidores.

**Hija:** Papá, papá. (Yo, tener que irse) \_\_\_\_\_. (Yo, ir a encontrarse) \_\_\_\_\_ con mis amigas, (nosotras querer irse) \_\_\_\_\_ al cine. ¿Me das permiso?

**Papá:** Déjame ver qué (decir) \_\_\_\_\_ tu mamá.



### 4.3 Use los verbos correctos para completar las oraciones

Reírse	Repetir	Conseguir	Pedir
Despertarse	Preferir	Cerrar	Comenzar
Dormir	Acostarse	Mostrar	Recordar
Decir	Venir	Tener	

1. Cuando yo no \_\_\_\_\_ algunas palabras, debo preguntar a mi profesor.
2. Ellos \_\_\_\_\_ su auto nuevo a sus compañeros de clase.
3. Mi madre \_\_\_\_\_ tarde porque debe preparar sus lecciones para el día siguiente.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ en la cama de nuestra madre porque tenemos miedo.
5. Las actividades de la escuela \_\_\_\_\_ a las cinco de la tarde y terminan a las siete de la noche.
6. Cuando hace frío, yo \_\_\_\_\_ las ventanas de mi casa.
7. Algunas personas \_\_\_\_\_ comer en la Mariscal, porque hay variedad de comida.
8. Ana \_\_\_\_\_ temprano, va al baño, se baña, desayuna y sale rápido para la escuela.
9. Tú \_\_\_\_\_ una comida ecuatoriana que miraste en el menú del restaurante.
10. Ella quiere \_\_\_\_\_ un boleto para el partido de fútbol.
11. Los estudiantes \_\_\_\_\_ las palabras que son difíciles para ellos.
12. Cuando escucho un buen chiste, \_\_\_\_\_ mucho.
13. Yo \_\_\_\_\_ algunas cosas que no necesito y voy a venderlas.
14. Nosotros \_\_\_\_\_ un taxi a la escuela cuando estamos atrasados.
15. Juan \_\_\_\_\_ que en Quito hace mucho calor todos los días.

## Habilidades

### A) Leamos



4

#### LA MARIHUANA

Desde el año 2737 A.C. la planta de cáñamo Cannabis Sativa es muy conocida porque de esta planta se obtiene el hachís y la marihuana. Sin embargo esta planta que tiene hoy más de 600 millones de consumidores en el mundo fue prohibida por la Corte de la Haya en 1937.

Por sus cualidades terapéuticas su venta es autorizada bajo prescripción médica en varias ciudades de EE.UU. Además estimula el apetito en pacientes con sida.

Si se fuma su efecto dura cerca de 4 horas, si se come 12 horas. Sin embargo no produce adicción y se considera menos perjudicial que el tabaco. Altera la percepción del tiempo, produce apatía y las personas no quieren comunicarse. Pero todo termina cuando se deja de fumar.

“En Ecuador, la Ley de Sustancias Estupefacientes dice que: La persona que produce y fabrica drogas, la que ofrece, la que compra, la que vende, la que tiene droga en su ropa, maletas o casa, va a recibir una pena de ocho años a dieciséis años en prisión.”

Adaptado de la Revista DINERS 2000

### Comprensión

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿En qué situación se autoriza el uso de la marihuana?
2. ¿Cuáles son los efectos de la marihuana?
3. ¿Crees que el uso de la marihuana debe ser legal? ¿Por qué?
4. Muchos dicen que la marihuana no es adictiva ni peligrosa. ¿Qué piensa usted?
5. En nuestro país si la policía encuentra a una persona con droga, ésta va a la cárcel. ¿Qué pasa en su país?

## B) Escuchemos



### LOS ADELGAZANTES CONLLEVAN RIESGOS

En este verano creció la demanda de productos para bajar de peso. Los médicos aseguran que la ingesta sin control causa daños.

Adquirir productos para adelgazar es como comprar vitaminas, porque hay que eliminar la grasa, especialmente aquella que no desaparece con el ejercicio.

Paola, de 29 años, considera que la venta no debe ser tan libre. Ella tomó este tipo de productos por casi dos años. Probó de todo y la mayoría de ellos naturales. Finalmente decidió consumir nuez de India por más de un año y logró bajar de peso, pero Paola se descalificó y perdió potasio. Ella dejó estos productos cuando empezó con dolores muy fuertes en todo el cuerpo.

El doctor Oviedo dice que los adelgazantes que se encuentran en el mercado causan lesiones graves a nivel del colon, que en algunos casos terminan en cirugía. Otro órgano afectado es el hígado, porque debe trabajar el doble. Las personas tienen diarreas y así es como adelgazan, pero ahí pierden nutrientes y la flora intestinal.

Adaptado de EL COMERCIO, 6 de agosto de 2009

### Comprensión

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Los productos para adelgazar contienen vitaminas?
2. ¿Paola consumió solo productos naturales?
3. ¿Qué síntomas presentó Paola después de usar tantos productos adelgazantes?



## C) Hablemos



### ENFERMEDADES DEL SIGLO XXI

1. **El síndrome de la vibración fantasma.**- Mucha gente tiene celular y son muchos los que usan la función vibración pero si piensas que el celular vibra, pero no es verdad, sufres este síndrome.
2. **Adicción al teléfono celular.**- Este aparato que nos permite conectarnos a Internet se convierte en adicción cuando la persona quiere mirar a cada momento su correo electrónico y siente que alguien le escribió.
3. **Problemas del iPod.**- Este reproductor de música y video deja sordos a muchos usuarios por escuchar con el volumen al máximo. El volumen debe ser bajo para poder escuchar el ruido de las calles y de las personas.
4. **El insomnio adolescente.**- Muchos jóvenes duermen con los teléfonos debajo de la almohada y contestan las llamadas y mensajes a cualquier hora, esto produce insomnio por la radiación que emite el teléfono.

La mayoría de los síntomas son por casos extremos, abusos sin control, pero no quiere decir que usar estos aparatos va a causar problemas u obsesión, pero tenemos que tener cuidado.

### Comprensión

1. Piensas que tu teléfono está vibrando pero coges el teléfono y miras que no es verdad. ¿Esto te ocurre siempre, con frecuencia, de vez en cuando, nunca?
  - Si contestaste "siempre", tienes este síndrome.
  - Si contestaste "con frecuencia", está comenzando tu problema.
  - Si contestaste "de vez en cuando", estás dentro del uso normal del teléfono.
  - Si contestaste "nunca", entonces no tienes ningún problema.
2. ¿Crees que tus amigos que usan celular tienen un tipo de adicción? ¿Sí o no? ¿Por qué?
 

---
3. ¿Con qué frecuencia usas tu iPod? ¿Cuándo?
 

---
4. ¿Crees que el teléfono celular puede producir algún tipo de enfermedad? ¿Cuál?
 

---

## D) Escribamos

Lea con atención y conteste las preguntas.



### LOS CHAMANES Y LAS PLANTAS MEDICINALES

1. Ingerido por el brujo o chamán, a veces también por el paciente, el jugo del cactus llamado "San Pedro" produce visiones, que los chamanes interpretan como mensajes de los espíritus. El mismo efecto provoca la "ayahuasca", una planta de la selva amazónica.

¿Qué piensa usted sobre los alucinógenos naturales con fines terapéuticos? Señale aspectos positivos y negativos.

---

---

---

2. En la sociedad ecuatoriana, especialmente en los sectores andinos los campesinos visitan con frecuencia a los chamanes para curarse de sus enfermedades.

¿Usted cree que esta práctica tradicional es efectiva? ¿Sí o no? ¿Por qué?

---

---

---

3. Los chamanes dan a la medicina moderna información sobre algunas plantas medicinales, y sus usos terapéuticos, por ejemplo: la uña de gato que fortalece el sistema inmunológico, la ortiga que ayuda a la circulación de la sangre, entre otras.

¿Qué piensa usted sobre el uso de las plantas medicinales? ¿Qué plantas usa usted? ¿Manzanilla, orégano, sábila o aloe, otras?

---

---

---

## Practicemos

### 4.4 Complete la carta que Diana le escribe a su amiga, con el tiempo correcto de los verbos del cuadro

Vivir, preferir, poder, tener, llegar, contestar

Hola Mariela,

Hace cinco días \_\_\_\_\_ a Ecuador y por fin hoy \_\_\_\_\_ unos minutos para \_\_\_\_\_ tu e-mail. Las cosas aquí están bien. Ahora estoy \_\_\_\_\_ en un apartamento con cuatro amigos pero \_\_\_\_\_ vivir en un lugar más barato. Bueno ¿qué se \_\_\_\_\_ hacer?

Asistir, comenzar, divertirse, encontrarse, ir, terminar

\_\_\_\_\_ a tomar clases de español por las tardes, las clases \_\_\_\_\_ a la una y \_\_\_\_\_ a las cinco, más tarde \_\_\_\_\_ a las actividades de la escuela, \_\_\_\_\_ mucho

4



con los otros estudiantes. Por las noches \_\_\_\_\_ con mis amigos para cenar y bailar.

**Repetir, volver, almorzar, sentirse, pedir, tener, comenzar, dormir, mirar**

Los fines de semana cuando no \_\_\_\_\_ ganas de viajar o \_\_\_\_\_ un poco cansado, \_\_\_\_\_ con mis amigos en algún restaurante de la Mariscal, normalmente \_\_\_\_\_ comida típica ecuatoriana. Luego \_\_\_\_\_ a mi apartamento y \_\_\_\_\_ a hacer mi tarea. Normalmente el domingo \_\_\_\_\_ hasta el mediodía y en la tarde \_\_\_\_\_ el vocabulario y \_\_\_\_\_ una película.

**Estar, ayudar, ir, aprender, deber**

Mis clases \_\_\_\_\_ a terminar mañana. Creo que \_\_\_\_\_ mucho. El lunes \_\_\_\_\_ empezar mi trabajo voluntario en el hospital Pablo Arturo Suárez, \_\_\_\_\_ muy emocionada y nerviosa, espero \_\_\_\_\_ mucho.

Bueno, tengo que despedirme. Chao

Tu amiga,

Diana

### 4.5 Lea el texto y conteste

Imagínese un hospital donde su enfermedad puede ser tratada por médicos: acupunturistas, homeópatas o yachaks.

1. ¿Qué hace un acupunturista? ¿Un homeópata? ¿Un yachak?

---



---

2. Si está enfermo y no tiene más opciones, ¿a cuál de ellos elige usted?

---



---

3. ¿Piensa que este tipo de hospital puede realmente curar algunas enfermedades? ¿Cuáles?

---



---

**4** 4. ¿Hay una persona de tu familia o un pariente que está enfermo? ¿Qué problema tiene? ¿Tiene que ir al doctor con frecuencia? ¿Toma medicinas? ¿Es muy caro su tratamiento?

---



---

## 4.6 Hága este test

¿Considera usted que lleva una vida saludable?

### 1. ¿Practica deporte?

- a) Practico al menos 3 veces por semana
- b) Practico deporte menos de 3 veces por semana
- c) No practico deporte

### 2. ¿Cuántas horas duerme diariamente?

- a) Mínimo 7 horas diarias
- b) Entre 5 y 7 horas diarias
- c) Menos de 5 horas diarias

### 3. ¿Fuma?

- a) Nunca
- b) A veces
- c) Sí

### 4) ¿Come fruta?

- a) Cada día
- b) No todos los días
- c) Casi nunca

### 5. ¿Cuánta cantidad de agua bebe diariamente?

- a) Bebo 2 litros de agua
- b) Bebo 1 litro de agua
- c) Menos de 1 litro de agua

### 6. Considera su vida...

- a) Muy activa
- b) Siempre que puedo activa
- c) Bastante sedentaria

### 7. Seleccione su dieta:

- a) Frutas, verduras, pescados, carnes, legumbres...
- b) Pizzas, hamburguesas, pastas, comida precocida
- c) No todos los días

### 8. ¿Cuál es su estado de ánimo en todo el día?

- a) Positivo y con ganas de disfrutar el día
- b) Positivo y a veces cansado
- c) Cansado y agobiado

### 9. Cuando se sienta a comer...

- a) Como sin prisa y reposo después de las comida
- b) Intento descansar después de las comida
- c) Suelo comer rápido

### 10. ¿Existe amor en su vida?

- a) El ingrediente más importante es el amor
- b) Intento dedicar tiempo a los míos
- c) No hay tiempo para el amor

**SUMA:** a) 3, b) 2, c) 1

## RESPUESTAS

- » MENOS A 13 PUNTOS: Necesita un cambio inminente. Dedicar más tiempo a cuidar y velar por su salud, sino quiere que la vida le pase factura.
- » ENTRE 13 A 25 PUNTOS: Tiene una vida más o menos sana, pero seguramente, debido a sus obligaciones, no puede dedicarse. Modifique sus hábitos, su cuerpo se lo agradecerá.
- » ENTRE 25 A 30 PUNTOS: ¡En hora buena! Su vida es suficientemente sana, siga así con la misma rutina y vivirá con una buena calidad de vida.



## 4.7 Lea con atención los siguientes chistes

“**CHISTE** es una pequeña historia o una serie corta de palabras imaginadas (pocas veces reales), hablado o escrito con la intención de hacer reír al oyente o al lector.”

“**BROMA**, consiste en crear una situación cómica **a partir de** una persona, situación o evento reales”.

1. En la selva de África un leoncito se encontró a un misionero y empezó a perseguirlo rugiendo con deseos de matarlo. La leona madre vio a su pequeño cachorro y le gritó: Niño, no juegues con la comida.
2. Una joven dice: Papá, él es mi novio.
  - Joven, ¿tiene recursos para mantener una familia?
  - El chico contesta: Sí, señor. Tengo lo necesario.
  - ¿Está Seguro?
  - Sí, señor
  - Bueno, si está seguro, nosotros somos ocho.
3. En el mar:
  - Capitán, quince barcos de guerra se aproximan
  - ¿Una flota?
  - No, los quince flotan.

### Comprensión

Conteste con verdadero o falso:

1. El misionero se comió al león.
2. El novio va a mantener a la familia.
3. Se aproximan cinco barcos.

Cuenta 2 chistes que son comunes entre sus amigos.

### 4.8 Describa la caricatura de Quino





## 4.9 Diviértase con la canción



**CELIA CARIDAD CRUZ ALFONSO**, más conocida como **CELIA CRUZ**, nació en La Habana, Cuba. Fue una cantante cubana de salsa que pasó la mayor parte de su vida en Estados Unidos. Reconocida en el mundo entero, Celia Cruz es sin duda la cantante latinoamericana más famosa y mejor pagada de todos los tiempos. Fue famosa por su frase “¡Azúcar!”, símbolo de su filosofía ante la vida y de su orgullo de ser cubana.

### CARNAVAL

*Todo aquel  
Que piense que la vida es desigual  
Tiene que saber que no es así  
Que la vida es una hermosura  
Hay que vivirla*

*Todo aquel  
Que piense que está solo y que está mal  
Tiene que saber que no es así  
Que en la vida no hay nadie solo  
Siempre hay alguien  
Hay, no hay que llorar  
(No hay que llorar)  
Que la vida es un carnaval  
Que es más bello vivir cantando  
Ooo hay, no hay que llorar  
(no hay que llorar)  
Que la vida es un carnaval  
Y las penas se van cantando  
Ooo hay, no hay que llorar*

*Todo aquel  
Que piense que la vida siempre es cruel  
Tiene que saber que no es así  
Que tan solo hay momentos malos  
Y todo pasa*

*Todo aquel  
Que piense que esto nunca va a cambiar  
Tiene que saber que no es así  
Que a mal tiempo buena cara  
Y todo cambia*

### CORO

*(Carnaval) es para reír  
(No hay que llorar) para gozar  
(Carnaval) para disfrutar  
(Hay que vivir cantando)  
(Carnaval) la vida es un carnaval  
(No hay que llorar) todos podemos cantar  
(Carnaval) hay señores*

(Hay que vivir cantando)  
(Carnaval) todo aquel que piense  
(No hay que llorar) que la vida es cruel  
(Carnaval) nunca estará solo  
(Hay que vivir cantando)  
Dios está con él  
Para aquellos que se quejan tanto (bua)  
Para aquellos que solo critican (bua)  
Para aquellos que usan las armas (bua)  
Para aquellos que nos contaminen (bua)  
Para aquellos que hacen la guerra (bua)  
Para aquellos que viven pecando (bua)  
Para aquellos que nos maltratan (bua)  
Para aquellos que nos contagian (bua)

### Comprensión

Conteste las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué compara la vida con el carnaval?
2. ¿Qué sugiere la cantante para aquel que piensa que la vida es cruel?
3. En el último párrafo “bua” tiene el significado de “fuera”. ¿Por qué la cantante se expresa así de las personas?

## Cultura ecuatoriana



**EUGENIO DE SANTA CRUZ Y ESPEJO** es uno de los hombres más importantes en toda la historia de Ecuador.

Nació en Quito el 21 de febrero de 1747. Su padre fue Luis Espejo quien cambió su apellido indígena (Chuzig que significa lechuza) por el españolizado Espejo. Su madre fue Catalina Aldaz.

Eugenio Espejo no asiste a la escuela, pero como criado del fraile José del Rosario, estudia en el colegio San Luis. Más tarde estudia en la Universidad de Santo Tomás. Termina su carrera de médico a los 20 años. Después se gradúa como Doctor en Derecho Civil y Derecho Canónico.

En 1790 funda la primera biblioteca pública, crea el primer periódico “Primicias de la Cultura de Quito”.

Murió el 28 de diciembre de 1795 en una celda, acusado de conspirador contra el régimen colonial.

Luego de conocer su historia y su completa formación podemos decir que fue filósofo, periodista, abogado, médico, teólogo y naturalista que se destacó en una época muy difícil por la discriminación.

### Comprensión

Diga si es verdadero o falso.

1. Eugenio Espejo fue discriminado por su apellido.
2. Espejo asistió a la escuela.
3. Terminó su carrera de médico a los 20 años.
4. Espejo fue acusado de conspirador.
5. Murió en la cárcel.



Comente sobre los siguientes personajes:

1. Ernesto Guevara "El Che"
2. El Dalai Lama
3. Augusto Pinochet

## Trabajo voluntario

### ¿CÓMO ES EL TRABAJO EN UN HOSPITAL?



Ana quiere ser voluntaria en un hospital. Ella le pregunta a una amiga: ¿Cuáles son las tareas de una enfermera?

Su amiga le contesta: Una enfermera cuida al paciente, cura sus heridas con gasa y alcohol. Tiene que tomarle muestras de sangre, heces y orina. También da la medicina a los enfermos y pone inyecciones. Todas las mañanas mide la presión y toma la temperatura. Algunas veces pide comprar termómetros a los familiares del paciente porque el hospital público no tiene recursos económicos. No tiene sondas, sueros, jeringuilla, algodón ni otras cosas. Si el paciente necesita una radiografía, la enfermera lo lleva en una silla de ruedas a rayos X. En la sala de emergencia la enfermera prepara la camilla y organiza todo el equipo para curaciones. Tiene que ponerse una mascarilla para protegerse de los virus. Este es un trabajo que necesita de mucha paciencia y vocación.

Qué bueno que puedes ayudar a mucha gente en el hospital y te felicito por tu colaboración.

### Comprensión

Conteste las siguientes preguntas:

1. Mencione algunas tareas que hace una enfermera.
2. Ana va a trabajar con materiales médicos. ¿Cuáles son?

## Trabajemos en Internet



### EL TRABAJO DE LA DOCTORA

Los médicos de familia trabajan día a día con pacientes, sin límite de edad ni sexo. Tratan de satisfacer las necesidades de sus pacientes en el ámbito físico, psicológico, emocional, social y espiritual.

Conéctese con esta dirección electrónica, analice el video y luego conteste las preguntas. [www.youtube.com/watch?v=4tG2kLVZyNs&feature=player\\_embedded#](http://www.youtube.com/watch?v=4tG2kLVZyNs&feature=player_embedded#)

### Comprensión sobre el video:

1. ¿Qué hace la doctora en la mañana?
2. ¿A qué hora empieza a trabajar en el hospital?
3. De acuerdo con el video, diga el orden en el que los pacientes son atendidos.

- \_\_\_ Atención a urgencias
- \_\_\_ Atención al migrante
- \_\_\_ Atención domiciliaria

- \_\_\_ Atención al que le costó mucho llegar
  - \_\_\_ Atención al anciano
  - \_\_\_ Atención a la mujer embarazada
  - \_\_\_ Atención al paciente en etapa terminal
  - \_\_\_ Detección de maltrato
  - \_\_\_ Atención al adolescente
4. ¿Qué hace cuando llega a casa la doctora?
  5. ¿Qué opina usted sobre el papel de la mujer moderna: profesional, madre y esposa?

### Actividades interactivas



Usted tiene un problema de salud, hable con el doctor y pregúntele las causas de su problema y lo que necesita hacer para curarse. El doctor tiene que darle una receta con el nombre de las medicinas que debe tomar, además le va a dar unas interesantes recomendaciones para mejorar su estilo de vida. Sea creativo.

## Vocabulario

LA SALUD		
el cáncer	el virus	la receta
la rabia	la ambulancia	la pastilla
el sida	la fractura	la inyección
la malaria	la radiografía	el jarabe
la tifoidea	la sangre	el antibiótico
la enfermedad	la fiebre	el dolor
la herida	la fractura	el herido
la infección	la tos	el paciente
la hepatitis	el cólico	el examen

VERBOS	PARTES INTERNAS	EXPRESIONES
mejorarse	el corazón	estar mareado/a
empeorarse	el estómago	estar resfriado/a
examinar	los pulmones	coger puntos
inyectar	la garganta	poner una inyección
recetar	el hígado	tener diarrea
romperse	el intestino	tener fiebre
toser	los riñones	tener gripe
vomitarse	el páncreas	tener tos
sangrar	los huesos	tener ojeras
estornudar	los intestinos	tener una infección



VERBOS IRREGULARES EN PRESENTE			
UE		IE	
acostar	morder	atravesar	encender
contar	mover	despertar	extender
jugar	oler	empezar	divertir
volar	soler	sentar	hervir
devolver	apostar	defender	sugerir
llover	colgar	descender	herir

## Tarea

### 1. Complete con la forma correcta del verbo en presente

1. Esto no (servir) \_\_\_\_\_ para nada. No funciona.
2. Esto (costar) \_\_\_\_\_ dinero y tiempo.
3. ¿Qué (decir) \_\_\_\_\_ él?
4. ¿De qué (reírse) \_\_\_\_\_ el niño?
5. Señor, ¿le (servir) \_\_\_\_\_ el vino?
6. Me (vestir) \_\_\_\_\_ así porque me gusta.
7. Tú (repetir) \_\_\_\_\_ los ejercicios.
8. ¿Tú (poder) \_\_\_\_\_ visitarme en Navidad?
9. Estas medicinas (costar) \_\_\_\_\_ 400 dólares.
10. ¿Te (yo, pedir) \_\_\_\_\_ un favor?

### 2. Complete los textos periodísticos con la forma correcta del verbo en presente

#### a) "Comer demasiado trae riesgos de sobrepeso"

El estómago (comenzar) \_\_\_\_\_ a trabajar cuando usted come los alimentos. Para digerir las proteínas (carne, pavo, lechón) los médicos (decir) \_\_\_\_\_ que el estómago (necesitar) \_\_\_\_\_ 3 horas. También para los postres, en especial los que (contener) \_\_\_\_\_ leche y huevos. Por eso se (pedir) \_\_\_\_\_ servir la cena considerando ese tiempo. Si usted (elegir) \_\_\_\_\_ carbohidratos y frutas. ¿Cuánto tiempo (pensar) \_\_\_\_\_ usted que necesita? Solo de 20 a 30 minutos, pero si le (ellos, servir) \_\_\_\_\_ verduras una hora.

b) “Quiero donar un órgano a mi padre”

Juan (desvestirse) \_\_\_\_\_ lentamente, (acostarse) \_\_\_\_\_ pero no (poder) \_\_\_\_\_ dormir.

Una idea (repetirse) \_\_\_\_\_ en su cabeza. (Pensar) \_\_\_\_\_ en sus hijos y en su esposa. (Sentirse) \_\_\_\_\_ culpable. El (acordarse) \_\_\_\_\_ de las palabras de otros donantes. Por fin él (dormirse) \_\_\_\_\_ pero (despertarse) \_\_\_\_\_ muchas veces en la noche porque (tener) \_\_\_\_\_ miedo.

El hospital no (poder) \_\_\_\_\_ conseguir un donante- pero su padre lo necesita. Después de unos meses de la cirugía, Juan y su padre (sentirse) \_\_\_\_\_ bien. El trasplante fue un éxito.

### 3. Cambie los verbos al tiempo correspondiente

Juan (estar) \_\_\_\_\_ muy enfermo. Primero (pedir) \_\_\_\_\_ una cita por teléfono y luego (ir) \_\_\_\_\_ al consultorio médico. Ahora el paciente (P) está en el consultorio con el doctor (D):

**P:** Buenos días doctor.

**D:** Buenos días. Tome asiento. ¿En qué (yo, poder) \_\_\_\_\_ ayudarle?

**P:** No (yo, sentirse) \_\_\_\_\_ bien. Me duele mucho el estómago. (Tener) \_\_\_\_\_ náuseas y vómito. Anoche no (dormir) \_\_\_\_\_ nada.

**D:** Por favor, acuéstese en la camilla para examinarlo.

¿Qué (usted, comer) \_\_\_\_\_ ayer?

**P:** Ensalada de lechuga con mayonesa y un sándwich de queso.

**D:** Tal vez (ser) \_\_\_\_\_ la mayonesa. Ud. (poder) \_\_\_\_\_ hacerse este examen en este momento, en el primer piso.

...*Después de una hora...*

**D:** Usted (tener) \_\_\_\_\_ amebas. (Usted, tener) \_\_\_\_\_ que tomarse esta medicina, una cápsula a las 7 de la mañana y otra a las 7 de la noche.



## Evalúese

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿A qué hora almuerzas?

---

2. ¿Qué piensas de las fiestas ecuatorianas?

---

3. ¿Qué pides en un bar para beber?

---

4. ¿Cuántas horas duermes?

---

5. ¿Qué necesitas para conseguir una visa?

---

6. Cuando tienes clases, ¿a qué hora te levantas?

---

7. ¿Cómo te sientes después de una noche de farra?

---

8. ¿Qué dicen tus amigos sobre los viajes en Sudamérica?

---

9. Si te pierdes en la ciudad, ¿qué haces para regresar a tu casa?

---

10. ¿Cuándo tienes que volver a tu país?

---

# Unidad 5

## ENTRETENIMIENTO Y OCIO



El deporte en la actualidad es una actividad muy importante. Más y más gente hace ejercicio como una forma de prevenir enfermedades, para mantenerse en forma o para mejorar su estado de salud.

En Ecuador se puede ver personas que están realizando algún tipo de deporte o ejercicio en parques o gimnasios. Este es un cambio que se produce desde hace algunos años debido a la influencia de la televisión para mantener una figura delgada y esbelta.

Algo que está cambiando en estos días es el uso de nuestro tiempo libre, antes los jóvenes practicaban más deportes y ahora hay otros tipos de entretenimiento más pasivos como los juegos en las computadoras, los dispositivos electrónicos, etc.

En el caso de los adultos mayores, hoy en día la práctica de deportes, como caminatas, aeróbicos, natación, danza, no solo se hacen por diversión sino también por recomendaciones médicas.

Ecuador ofrece muchas alternativas, tenemos muchos lugares para hacer actividades deportivas y practicar los deportes extremos como el rafting, montañismo, bicicleta, escalada entre otros.

### Comprensión

Conteste las siguientes preguntas



1. ¿Qué deporte es uno de los más populares en su país?
2. ¿Las personas jubiladas en su país qué deportes practican? ¿Por qué lo hacen?
3. ¿Cree usted que hoy en día la gente está practicando más deportes que antes? ¿Qué motivaciones tiene la gente para hacer ejercicio?
4. En general parece que las mujeres participan en los deportes menos que los hombres. ¿Qué piensa usted?



## La gramática

### G1 Irregulares en presente

*Solo cambia la raíz en la primera persona*

hacer:	hago, haces, hace...	cabere:	quepo, cabes,...
saber:	sé, sabes,...	conducir:	conduzco, conduces,...
traer:	traigo, traes,...	ofrecer:	ofrezco, ofreces,...
salir:	salgo, sale,...	producir:	produzco, produces,...
ver:	veo, ves,...	traducir:	traduzco, traduces,...
estar:	estoy, estás,...	conocer:	conozco, conoces,...
dar:	doy, das,...		

IR	SER	OIR	CONSTRUIR
voy	soy	oigo	construyo
vas	eres	oyes	construyes
va	es	oye	construye
vamos	somos	oímos	construimos
van	son	oyen	construyen

*Se conjugan como construir: destruir, incluir, influir, distribuir, concluir, huir.*

#### Aprendo a:

- Comprender y dar opiniones sobre temas actuales

### 5.1 Complete con la forma correcta del verbo en presente y conteste las siguientes preguntas

Todos los días (yo, acostarse) \_\_\_\_\_ antes de las 10 de la noche. (Ser) \_\_\_\_\_ siempre el primero en levantarme en casa porque (comenzar) \_\_\_\_\_ a trabajar a las 7. Los domingos también (levantarse) \_\_\_\_\_ temprano, (dar) \_\_\_\_\_ un paseo por el campo, a veces (ir) \_\_\_\_\_ al parque Metropolitano con mis hijos y mi esposa. En las tardes (soler) \_\_\_\_\_ escuchar música y (ayudar) \_\_\_\_\_ a mis hijos con sus tareas. A veces ellos (pedir) \_\_\_\_\_ ir al cine porque es una forma de divertirse, a nosotros (gustar) \_\_\_\_\_ salir siempre juntos y eso (ser) \_\_\_\_\_ un poco caro porque nosotros (ser) \_\_\_\_\_ cuatro personas.

En la noche no (yo, salir) \_\_\_\_\_ porque (vivir) \_\_\_\_\_ fuera de Quito y no (tener) \_\_\_\_\_ un auto.

5

### 5.2 Cambie los verbos al presente

1. Las familias típicas (construir) \_\_\_\_\_ su casa poco a poco porque es muy difícil.

- cil conseguir un préstamo del banco, pero gracias al programa de vivienda del Presidente de Ecuador se (construir) \_\_\_\_\_ muchas casas pequeñas y económicas.
- Se (destruir) \_\_\_\_\_ casas viejas en el Centro Histórico de Quito y luego se (construir) \_\_\_\_\_ hoteles y restaurantes que conservan el estilo colonial.
  - ¿El modelo económico socialista (influir) \_\_\_\_\_ en otros países de América?  
-Tal vez las ideas socialistas (influir) \_\_\_\_\_ en el pensamiento de la gente porque en nuestro sistema la riqueza no se (distribuir) \_\_\_\_\_ equitativamente.
  - ¿De qué (huir-ustedes) \_\_\_\_\_ ? - (Nosotros, huir) \_\_\_\_\_ del ruido, algunos (huir) \_\_\_\_\_ de la corrupción, otros (huir) \_\_\_\_\_ de la pobreza y viajan a otro país. ¿De qué (huir) \_\_\_\_\_ tú?

## G1 Los indefinidos

¿Tienes <b>algo</b> ?	- No, <b>no</b> tengo <b>nada</b> .
¿Hay <b>alguien</b> aquí?	- No, <b>no</b> hay <b>nadie</b> aquí.
¿Tienes <b>algún</b> problema?	- No, <b>no</b> tengo <b>ningún</b> problema.
	- No, <b>no</b> tengo <b>ninguno</b> .
¿Tienes <b>alguna</b> pregunta?	- No, <b>no</b> tengo <b>ninguna</b> pregunta.
	- No, <b>no</b> tengo <b>ninguna</b> .
¿ <b>Algunas</b> personas son groseras?	- No, <b>ninguna</b> persona es grosera.
¿ <b>Algunos</b> hombres son pobres?	- No, <b>ningún</b> hombre es pobre.

### Aprendo a:

- Preguntar cosas de interés personal

### 5.3 Conteste en forma negativa las siguientes preguntas con las siguientes palabras: *nada, ningún, ninguna, nadie, nunca*

- ¿Tienes algo para mí? \_\_\_\_\_
- ¿Me llamó alguien? \_\_\_\_\_
- ¿Alguna de las chicas habla italiano? \_\_\_\_\_
- ¿Siempre estudias en la noche? \_\_\_\_\_
- ¿Le regalaste algo por Navidad a tu novia/o? \_\_\_\_\_
- ¿Te regalaron algo en tu cumpleaños? \_\_\_\_\_
- ¿Hay algún libro interesante para niños? \_\_\_\_\_
- ¿Algunos productos se exportan a China? \_\_\_\_\_



## 5.4 Conteste las preguntas utilizando las siguientes palabras: *alguien, nadie algo, nada*

1. ¿Qué me vas a regalar por mi cumpleaños?

\_\_\_\_\_ muy especial.

2. ¿Qué compraste en el supermercado?

No \_\_\_\_\_

3. ¿Qué tienes en tu mochila?

No \_\_\_\_\_

4. ¿Hay alguien contigo ahora?

No, no \_\_\_\_\_ conmigo. Estoy solo.

5. ¿Alguien terminó los ejercicios?

No, \_\_\_\_\_ terminó los ejercicios.

6. ¿Vas a cocinar algo especial para la cena?

No, no \_\_\_\_\_ especial.

7. ¿Alguien arregla y limpia tu habitación?

No, \_\_\_\_\_ mi habitación.

## Habilidades

### A) Leamos



#### ASÍ ES UN "SAN VIERNES" EN QUITO

Las "chelas" y "las puntas" son los primeros "panas" invitados para compartir sentimientos o para "conquistar corazones. La idea es beber hasta las últimas consecuencias, lo que suele terminar con un buen "vacile", con la pérdida de celulares y billeteras, y a veces en pelea.

En muchos casos antes de terminar el trabajo, el grupo de amigos ya está por terminar la jaba de cerveza; tanto en las mesas de los bares como en las esquinas de las calles se puede mirar grupos de nuevos amigos que tratan de conocerse a través de cada vaso de cerveza. Para algunos es una estrategia para conquistar a alguna "pelada". Los más afortunados consiguen su objetivo de "vacilar" con alguna chica.

Para la mayoría de universitarios el viernes es el último día de clase de todo lo vivido en la semana.

Las respuestas más comunes de por qué beber un viernes, van desde las malas notas o problemas en la oficina hasta el mal comportamiento con las novias o para celebrar la amistad.

Para saber cuándo uno de estos chicos pasó del estado “happy” al de “pluto”, generalmente la frase es: “Es que tú eres mi pana, broder”.

A la mañana siguiente después del San Viernes viene el “chuchaqui” con el terrible malestar y con los remordimientos si no recuerda nada.

### Comprensión

1. ¿Qué es el “San Viernes”?
2. Empareje las palabras coloquiales con su significado.

Las chelas	Borracho
Las puntas	Enamorar
Conquistar	Tener una relación romántica
Un vacile	Las cervezas
La pelada	Feliz
Vacilar	Un tipo de licor fuerte
Happy	La chica
Pluto	La novia
Chuchaqui	Enamorar, divertirse

3. Mencione 3 aspectos positivos del “San Viernes”

## B) Escuchemos



### LOS DEPORTES NACIONALES

En Ecuador se practican diversidad de deportes, el más popular es el fútbol, luego el atletismo, el baloncesto, el andinismo, el ciclismo y los deportes acuáticos.

Además los ecuatorianos también practicamos deportes nacionales como el ecua vóley y la pelota nacional.

El **ecuavóley** es una forma de voleibol, intervienen dos equipos de tres jugadores: ponedor, servidor y volador. El objetivo es hacer caer la pelota en el campo rival después de tres toques por cada equipo. El balón que se usa es similar al del fútbol.

La **pelota nacional** se juega en una cancha de 9 metros de ancho y 100 m de largo, con una línea en la mitad del piso, sin red. Hay cinco jugadores por equipo que se ubican estratégicamente. Uno de los sacadores lanza la pelota al otro lado de la cancha, la misma que da un rebote y es devuelta por el otro equipo. El partido sigue hasta cuando la pelota sale fuera de la cancha. Durante el juego se pueden hacer dos cambios por equipo.

### Comprensión

Conteste las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál necesita 10 jugadores? ¿El ecuavóley o la pelota nacional?
2. En el juego de la pelota nacional, ¿el balón es similar al de fútbol?



3. ¿En cuál de los 2 deportes el objetivo es hacer caer la pelota en el campo rival después de 3 toques?
4. ¿La cancha para el juego del ecuavóley es más grande que para el juego de la pelota nacional?

## C) Hablemos



### NOTICIAS BREVES

#### a) “Por hoy, deje el auto en el garaje de su casa y viaje a pie, en bus...”

“Un día sin auto”, esta es la idea de las autoridades de Quito. Su propósito es reducir el tráfico en las horas pico y disminuir la contaminación en la ciudad. Así los conductores pueden utilizar la bicicleta o el transporte público.

El periodista hace una pregunta a un peatón: -¿Es recomendable ir a pie a la escuela? ¿Al trabajo? El peatón contesta: -Esto se debe hacer cuando las distancias son cortas y de fácil acceso. No se debe olvidar que hay una ley que sanciona a los peatones, por lo tanto se debe cruzar por zonas señaladas o pasos cebra”.

Adaptado de EL COMERCIO, 22 de septiembre de 2009

#### Comprensión

Conteste las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es el propósito de “Un día sin auto”? ¿Está usted de acuerdo con esta disposición?
2. ¿Usted puede ir a pie a su escuela o trabajo?
3. ¿Se puede usar la bicicleta como un vehículo de movilización en Quito? ¿Qué piensa usted?
4. Si no puedo ir en mi carro y debo llegar a tiempo a mi destino y los buses están llenos, ¿qué debo hacer?

#### b) ¿Qué es un Spa?

La palabra “Spa” probablemente viene del latín “salutem per aquam”, es decir, “salud a través del agua”; tal vez esta palabra viene de un lugar de Bélgica, famoso por las propiedades curativas de sus aguas desde la época romana.

En la actualidad son establecimientos de ocio y salud, donde se utilizan terapias con agua: piscinas, jacuzzis, hot tub, lodo, chorros y sauna sin el uso de aguas medicinales. El concepto con el tiempo incluye otras técnicas como aroma terapia, masajes de distintos tipos y Reiki.

- » **LA MIRAGE GARDEN HOTEL & SPA**, Cotacachi, Ecuador ofrece una majestuosa decoración con estilo europeo, un spa de altísimo nivel y un restaurante romántico que tiene la reputación de ser uno de los mejores.
- » **HOTEL SPA LUNA RUNTUN**, Baños. Se encuentra dentro del Parque Nacional Sangay, declarado Patrimonio Natural. El fresco aire limpio de los Andes, el silencio en medio de las montañas, y una tibia y confortable cama son la receta perfecta para una noche de ensueño.
- » **TERMAS DE PAPALLACTA** es la puerta de entrada a la Amazonía ecuatoriana y a la reserva ecológica Cayambe-Coca. Ofrece tratamientos para la salud, aventura y descanso con aguas termales.

- » **PALMAZUL ARTISAN DESIGNED HOTEL & SPA.** El hotel le da la bienvenida con hermosos jardines, su restaurant ofrece una deliciosa gastronomía y su Arena Spa le invita a disfrutar de relajantes tratamientos en su habitación, al aire libre o en el cuarto de spa.

**Comprensión**

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Piensa usted que el spa ayuda a mantener un buen estado de salud? ¿Cómo se siente usted después de salir de un spa?
2. ¿Qué beneficios recibe una persona de las sales, fango, algas y otros aceites que ofrece el spa?
3. ¿Este tipo de tratamiento cura enfermedades?
4. ¿Cree usted que los spa son peligrosos para la salud? ¿Por qué?

**D) Escribamos**



ESCRIBA UNA EXPERIENCIA UTILIZANDO LOS VERBOS DEL RECUADRO.

Caerse, esquiar, jugar, perder, divertirse, ganar, mirar

**Ejemplo:** En el invierno algunos amigos y yo vamos a las montañas para esquiar. Me gusta mucho porque es uno de los deportes favoritos en mi país. Hay muchas personas que se caen cuando juegan en la nieve. El paisaje que puedes mirar es increíble, por eso muchos turistas vienen acá en invierno. A veces hacemos competencias entre nosotros, casi siempre gano y pocas veces pierdo, pero el objetivo es divertirnos.

Correr, montar bicicleta, pedalear, saltar, caminar

En el bosque \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Salir, tomar fotos, caminar, hacer ejercicio, nadar, descansar

En la playa \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## Practicemos

### 5.5 Conteste las preguntas

José y un grupo de andinistas están en el refugio en el Cotopaxi, están conversando por un momento antes de ir a dormir porque al día siguiente tienen que levantarse a la una de la madrugada para empezar a escalar. El grupo es grande y hay 3 guías que les hacen muchas preguntas.

1. Juan, ¿qué haces para mantenerte en forma?

---

2. Marco, ¿sabes cómo se llama la montaña más alta del mundo?

---

3. Tere, ¿conoces al famoso andinista ecuatoriano Iván Vallejo?

---

4. Mona, ¿traes algo pesado en tu mochila?

---

5. Tom, ¿por qué pones tantas cucharas de azúcar en tu café?

---

6. Soledad, ¿cuándo sales del país?

---

7. John, ¿con qué frecuencia tú conduces a la playa?

---

8. Yang, ¿tú traduces al español todas frases que no comprendes?

---

9. Peter, ¿oyes algo extraño afuera?

---

### 5.6 Complete el ejercicio con: *nada, alguien, algún, alguno, algunas, ningún*

¿QUÉ PODEMOS HACER EN EL VERANO?

Tom no sabe qué hacer en el verano y decide escribir en internet para recibir algunas sugerencias

5

» **TOM:** Este año no voy de vacaciones a \_\_\_\_\_ lugar y prácticamente no tengo \_\_\_\_\_ amigo en la ciudad. Tengo 20 años. ¿Qué me podrían recomendar?

- » **RESPUESTA A:** Qué tal un día en el cine, una excursión, \_\_\_\_\_ buen museo, un día de campo con tu mascota y tal vez con \_\_\_\_\_ vecina o vecino. En lo personal no me gusta \_\_\_\_\_ deporte extremo pero ¿qué tal la escalada en roca?
- » **RESPUESTA B:** Tom, puedes ir a pasear a \_\_\_\_\_ parques o reservas naturales, \_\_\_\_\_ es más saludable que respirar aire puro. Hay \_\_\_\_\_ cosas que no puedes hacer por falta de tiempo. Aprovecha ahora que sí puedes.
- » **RESPUESTA C:** Depende del lugar en que te encuentres, hay \_\_\_\_\_ opciones como el campo, los museos, dormir hasta tarde, un curso de guitarra. Puedes ir con \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ concierto. Leer es una buena idea, \_\_\_\_\_ libro es aburrido si tu amas la lectura.

## 5.7 Complete los espacios en blanco con los indefinidos: *algo, algún (o, a, os, as), nada, nadie, ninguno*

### UNA VISITA AL MUSEO “BANCO CENTRAL”

El guía (G) le da la información sobre el museo al visitante (V).

- » **V:** ¿Qué puedo mirar en el museo?
- » **G:** Ven conmigo. Aquí hay \_\_\_\_\_ objetos de piedra de hace 4000 años A.C. \_\_\_\_\_ vasijas tienen diseños fantásticos. Vemos también \_\_\_\_\_ figuras de la Venus de Valdivia. Aquí tenemos la deformación del cráneo para indicar un nivel social alto.
- » **V:** ¡Qué interesante! Es \_\_\_\_\_ que me llama la atención... Estas piedras son muy lisas.
- » **G:** No, no. \_\_\_\_\_ puede tocar estos instrumentos musicales, son muy frágiles. Tenemos también una sección con objetos de oro. ¡Mira! ¿Te gusta \_\_\_\_\_ collar? ¿ \_\_\_\_\_ nariguera?
- » **V:** Sí, me gusta todo pero \_\_\_\_\_ para usar. ¿Hay \_\_\_\_\_ objeto de los incas aquí?
- » **G:** Sí, estas vasijas con cuello largo son incas.
- » **V:** ¿Tienen \_\_\_\_\_ de otros países?
- » **G:** No, aquí no tenemos \_\_\_\_\_ de otros países, excepto de la cultura inca. En el segundo piso hay \_\_\_\_\_ esculturas en madera hechas por grandes artistas del siglo XVII. Y el tercer y cuarto piso muestran \_\_\_\_\_ pinturas de arte clásico y contemporáneo.



## 5.8 Conjugue el verbo en paréntesis en presente

### ¿CONOCES LOJA?

Loja es una de las ciudades de estilo colonial más atractivas de nuestro país. Cuenta con un sistema de reciclaje, recolección y procesamiento de basura muy eficiente.

#### El chofer de un bus nos cuenta:

(Conducir) \_\_\_\_\_ por la ciudad todos los días. Todo es muy tranquilo. Solo se necesita 30 minutos para ir de un extremo al otro de la ciudad. (Ver) \_\_\_\_\_ muchos turistas que nos visitan porque les gusta la ciudad y después de un tiempo compran terrenos aquí y (construir) \_\_\_\_\_ sus casa. Loja les (ofrecer) \_\_\_\_\_ un lugar muy tranquilo para vivir rodeado de naturaleza. Aquí no se (destruir) \_\_\_\_\_ el medio ambiente, al contrario lo protegemos.

#### Un abuelito que trabaja en Loja:

(Salir) \_\_\_\_\_ a las 5 de la mañana y (ir) \_\_\_\_\_ a la montaña. (Dar) \_\_\_\_\_ una vuelta mirando a los animales. Les (dar) \_\_\_\_\_ agua y luego regreso. Todos los días (traer) \_\_\_\_\_ la leche fresca para vender a la fábrica de lácteos. Esta comunidad (producir) \_\_\_\_\_ muchos litros de leche diarios. Más tarde (hacer) \_\_\_\_\_ algunas cosas y luego (conducir) \_\_\_\_\_ hasta el pueblo para vender mis productos en el mercado.

### 5.9 Describa la caricatura de Quino





## 5.10 Diviértase con la canción



“SOMOS EL MUNDO 25 PARA HAITÍ” es la versión en español de “We Are The World 25 For Haiti”. Esta nueva canción, que se está basada en la letra de Michael Jackson y Lionel Richie, fue grabada en el American Airlines Arena de Miami y tiene como objetivo recaudar fondos para ayudar al pueblo haitiano. Fue grabada con la participación de muchos artistas de habla hispana.

### NOSOTROS SOMOS EL MUNDO

*El día llegó (Juanes)*

*No hay momento que perder (Juanes)*

*Hay que buscar unir el mundo de una vez (Ricky Martin)*

*Tantos necesitan un nuevo amanecer (José Feliciano)*

*Hay que ayudar (Vicente Fernández)*

*Tenemos el deber*

*No hay que esperar (Luis Enrique)*

*Que sea el otro el que va a actuar*

*Cuando el dolor a tu puerta pueda tocar (Aventura y Pee Wee)*

*Al estar unidos no hay nada que temer (Belinda)*

*Para triunfar (José Luis Rodríguez)*

*Tenemos que entender (Banda El Recodo)*

CORO

*/Somos amor, somos el mundo (Shakira)*

*Somos la luz que alumbra con ardor lo más oscuro (Shakira)*

*Llenos de esperanza (Thalia)*

*Podemos rescatar*

*La fe que nos puede salvar (Jenni Rivera y Tito El Bambino)*

*Juntos tú y yo (Kani García)/*

*De Corazón (Luis Fonsi)*

*Que sepan que importantes son*

*Que su pesar sentimos todos también (John Secada)*

*Y que no están solos, queremos ayudar (Willy, Lissette y Ana Bárbara)*

*Con compasión, firmeza y hermandad (Gilberto Santa Rosa y Juan Luis Guerra)*

CORO

*Cuando alguna vez te canses de luchar (Gloria Estefan y Luis Miguel)*

*Recuerda aquí estaré a tu lado sin dudar (Chayanne)*

*Te daré mi mano para juntos aprender (Olga Tañón)*

*La manera de poder vencer (Natalia Jiménez)*

### Comprensión

1. Escriba una crítica al mensaje que transmite esta canción
2. Subraye los verbos en presente.
3. Complete las frases con el verbo correcto.

### NOSOTROS SOMOS EL MUNDO

El día llegó (Juanes)

No \_\_\_\_\_ momento que perder (Juanes)

\_\_\_\_\_ buscar unir el mundo de una vez (Ricky Martin)

Tantos \_\_\_\_\_ un nuevo amanecer (José Feliciano)  
 \_\_\_\_\_ (Vicente Fernández)  
 \_\_\_\_\_ el deber  
 No \_\_\_\_\_ (Luis Enrique)  
 Que sea el otro el que \_\_\_\_\_  
 Cuando el dolor a tu puerta pueda tocar (Aventura y Pee Wee)  
 Al estar unidos no \_\_\_\_\_ nada que temer (Belinda)  
 Para triunfar (José Luis Rodríguez)  
 \_\_\_\_\_ (Banda El Recodo)  
 CORO  
 / \_\_\_\_\_ amor, \_\_\_\_\_ el mundo (Shakira)  
 Somos la luz que alumbra con ardor lo más oscuro (Shakira)  
 Llenos de esperanza (Thalia)  
 \_\_\_\_\_ rescatar  
 La fe que nos \_\_\_\_\_ (Jenni Rivera y Tito El Bambino)  
 Juntos tú y yo (Kani García)/  
 De Corazón (Luis Fonsi)  
 Que sepan que importantes \_\_\_\_\_  
 Que su pesar \_\_\_\_\_ todos también (John Secada)  
 Y que no están solos, \_\_\_\_\_ (Willy, Lissette y Ana Bárbara)  
 Con compasión, firmeza y hermandad (Gilberto Santa Rosa y Juan Luis Guerra)

## Cultura ecuatoriana



### EL AMORFINO ES UN TIPO DE MÚSICA POPULAR

El Ecuador es un país rico en cultura musical. Tenemos por ejemplo, fusiones de música negra e indígena y ritmos que hablan del respeto a la naturaleza en la Amazonía.

Un género musical típico de los pueblos de la costa ecuatoriana es el amorfino. Consiste en decir y cantar versos improvisados por parte de dos músicos, que tienen una muy buena agilidad mental para pensar, en pocos minutos, diferentes composiciones poéticas o canciones de origen popular, sobre el amor o sus sentimientos, sin olvidar el humor, parte esencial de esta típica forma de expresión musical.

Algunos dicen que el amorfino viene de la copla, una forma poética de origen español compuesta generalmente por cuatro versos. Pero no hay duda que a diferencia de las coplas, los amorfinos mezclan lo romántico y los sentimientos producidos por el amor.

#### Ejemplo de amorfino:

*Cuando pasé por tu casa  
 Me lanzaste un limón  
 El limón me dio en la cara  
 Y el zumo en el corazón.*



### Comprensión

1. ¿Qué es un amorfino?
2. ¿Sabes qué es una copla?
3. ¿Qué comprendiste del ejemplo?
4. ¿Te parece fácil crear los amorfinos? ¿Podrías crear uno?

## Trabajo voluntario

### FUNDACIÓN "ABUELITOS DE LA CALLE"



Esta tarde, quiero hacer algo diferente. Unos amigos me contaron algo sobre una fundación que ayuda a los abuelitos de la calle. Caminé hasta ese lugar que está en la calle Veintimilla y 12 de octubre. Una persona me recibió y me preguntó: ¿En qué puedo ayudarle? Yo le contesté: - Deseo saber si puedo hacer un trabajo voluntario aquí.

Una señora me explicó que los voluntarios capacitan a los adultos mayores para mantenerse activos, productivos, les enseñan algunas destrezas y oficios para mejorar su calidad de vida. Además realizan actividades recreativas como: gimnasia, yoga, baile, juegos, paseos, para estimular sus habilidades físicas y mentales.

Aquí los voluntarios trabajan en diferentes aspectos como: el arte, la psicología, la salud, los talleres ocupacionales, juegos y motivación. El voluntario tiene que ser práctico, creativo y tener deseos de ayudar a quien lo necesita.

### Comprensión

Conteste las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es la situación de los adultos mayores en su país? ¿Cómo viven? ¿Hacen actividades recreativas?
2. En su opinión, ¿qué perfil debe tener un voluntario que desee trabajar en este lugar?
3. En España una persona necesita seguir un curso de geriatría para conseguir un trabajo en un centro para personas de la tercera edad. ¿Es lo mismo en su país?

## Trabajemos en Internet



**TONY MELENDEZ** nació en Nicaragua el 9 de enero de 1962. Sus padres viajaron a EE.UU. para buscar un tratamiento para su hijo. El nació sin brazos. ¿Por qué? Porque su madre tomó el medicamento llamado Talidomida que ocasionó efectos terribles. Miles de niños nacieron con deformidades, sin brazos o sin pies.

Un día Tony vio a su padre tocar la guitarra y decidió hacerlo. Al mismo tiempo, empezó a escribir canciones. El cantó para el Papa y también visitó Ecuador para compartir su música. Así toda la gente puede ver su ejemplo de superación personal.

[www.youtube.com/watch?v=RoLoFe3Eze8](http://www.youtube.com/watch?v=RoLoFe3Eze8)

**Después de mirar el video en internet conteste la siguiente pregunta:**

¿Qué aspectos te impresionaron de su vida?

## Actividades interactivas



“EL CHISME es más rico que el chocolate y no engorda. Mientras más personas se reúnen para hablar de un enemigo común, más fuerte es la alianza entre ella, y este vínculo no se destruye.”

Este juego se llama el teléfono dañado. Cada estudiante repite el chisme en el oído de su compañero, los otros no deben escuchar. Pida a otros estudiantes y profesores intervenir en esta actividad. Aquí le presentamos 2 chismes. Abran un debate sobre las experiencias de los estudiantes sobre el chisme y hagan un resumen de los puntos expuestos.

1. Juan se fue a bailar el viernes. Ahí conoció a Ana. Después salieron juntos de la discoteca y ahora ya son novios.
2. Encontré a mi vecino besando a una chica joven en la calle. Yo le saludé y continué mi camino. Después de una semana mi vecino y su esposa decidieron cambiarse de casa.

## Vocabulario

OCIO Y ENTRETENIMIENTO		
el descanso	la raqueta	el deporte
la diversión	los patines	la caminata
el entretenimiento	los esquís	el yoga
el pasatiempo	el gimnasio	el equipo
el tiempo libre	el andinismo	el partido
las vacaciones	el ciclismo	la cancha
el estrés	el balón	el sedentarismo
el ocio	el balneario	la aventura

EXPRESIONES	VERBOS
apúrate	patinar
mantenerse en forma	esquiar
dar una vuelta/paseo	escalar
ir de compras	pescar
déjeme ver	disfrutar
ir a pie	patear
que te diviertas	pedalear
que disfrutes	saltar
que chévere	sonreír
que chistoso	lanzar
ir de farra	golpear
levantar pesas	trotar



## Tarea

### 1. Complete la siguiente historia con la forma correcta del verbo en presente o pretérito indefinido. Cuando hay varias palabras escoja la apropiada

#### LOS PASEOS CON MI ABUELO

Ahora mi abuelo no (estar-ser) \_\_\_\_\_ con nosotros. Durante sus últimos años, mi abuelo (vivir) \_\_\_\_\_ con mi tía Georgina, su (sola- única) \_\_\_\_\_ hija soltera y luego (vivir) \_\_\_\_\_ con nosotros. Recuerdo que un día, mi tía y mi abuelo (llegar) \_\_\_\_\_ a mi casa con una maleta y (hablar) \_\_\_\_\_ con mi madre, Nora.

Georgina: "Nora, ahora yo (ser-estar) \_\_\_\_\_ muy cansada y el médico me (recomendar) \_\_\_\_\_ tomar unas vacaciones. Por favor, cuida a papá durante un tiempo. No olvides su medicina. (También- tampoco) \_\_\_\_\_ es importante caminar con él todos los días".

Sin mucho entusiasmo, mi madre (recibir) \_\_\_\_\_ a mi abuelo. Mi abuelo (quedarse) \_\_\_\_\_ en mi habitación y desde ese tiempo yo (dormir) \_\_\_\_\_ en el cuarto de mi hermano.

Al día siguiente, después del desayuno mi madre me (comunicar) \_\_\_\_\_ :

"-Miguel, tu abuelo (querer) \_\_\_\_\_ salir al parque. Si (pasar) \_\_\_\_\_ (algo-nada) \_\_\_\_\_ me llamas."

Recuerdo que en cada salida con el abuelo, al principio nosotros (caminar) \_\_\_\_\_ en silencio, pero después mi abuelo (hablar) \_\_\_\_\_ de sus viajes y aventuras. Yo (descubrir) \_\_\_\_\_ con sorpresa que (algo-algunas) \_\_\_\_\_ cosas no eran tan malas del abuelo y también (aprender) \_\_\_\_\_ muchas cosas.

Ahora yo (pensar) \_\_\_\_\_ mucho en él y (ver) \_\_\_\_\_ todo de una manera diferente. Y cuando yo (oír) \_\_\_\_\_ a mis padres, comprendo mejor las cosas y (creer) \_\_\_\_\_ que ahora los (conocer) \_\_\_\_\_ más.

### 2. Encuentre los errores y corríjalos

Hoy es un día de verano, el señor Martínez está pescar en el mar. Desde su barco, mira a las gentes que se están divirtiendo a la playa. Hay algunos personas nadando y varios niños jugando o construyen castillos de arena. Muchas personas quieren toman el sol bajo su parasol pero tiene miedo a quemarse porque hace muy calor. Una pareja prefiere nada y explorar un poco en el mar para ver algo especies de animales marinos pero la basura les impide observar.

Muchas familias son con sus hijos en la playa, a los niños gusta mucho jugar y correr. Pero este día hay que tener mucho cuidado porque la marea es muy alto. Al final del día todos vuelven a su casa por descansar, luego salen a bailar y beber y se acostan un poco tarde. Esto se repiten cada día durante las vacaciones en mi país.

### 3. Lea el texto y después conteste las preguntas

Un padre (P) y su hija (H) van de compras al centro comercial y hablan con la vendedora (V).

- » **H:** Papi, para mi mami vamos a comprar un vestido elegante para la fiesta de aniversario.
- » **P:** ¿Conoces alguna tienda en especial?
- » **H:** Sí, conozco una tienda que está en el Quicentro, se llama Casa Tossi.
- » **P:** Por favor, no en Tossi porque allí todo cuesta un ojo de la cara.
- » **H:** ¿Por qué no? Quiero comprar algo especial.
- » **P:** Mira, en el CCI (Centro Comercial Ipiales) hay cosas muy buenas y quiero comprar una camisa nueva para la cena. ¿Puedes acompañarme?
- » **H:** Por supuesto y después ¿podemos almorzar en la frutería Monserrate? Ahí tienen comida saludable.  
...En el CCI...
- » **P:** Por favor, busco una camisa fina, para una ocasión especial.
- » **V:** Tenemos unas muy elegantes que acaban de llegar de China.
- » **P:** ¿Puedo probarme esta blanca? Es de seda ¿no?
- » **V:** Sí señor.
- » **H:** Papá, ¿Por qué no te pruebas esta? Me gusta mucho. Señorita ¿Cuánto cuesta?
- » **V:** Ochenta dólares.
- » **P:** ¡Cómo! ¿Ochenta dólares? ¿Tiene otra más barata?
- » **V:** Sí señor, tengo esta de algodón, es muy elegante también.
- » **P:** ¿Qué piensas?
- » **H:** Te queda muy bien. ¿Cuánto cuesta?
- » **V:** Treinta y cinco dólares.
- » **H:** ¿Puede hacernos una rebaja?
- » **V:** Bueno. Si paga en efectivo le dejo en treinta dólares.
- » **P:** Está bien, me la llevo.
- » **H:** ¡Papá! A ti te gustan las tres “bes”: bueno, bonito y barato.

#### Comprensión

Conteste las siguientes preguntas.

1. ¿Qué tipo de ropa le gusta usar en el verano?
2. ¿Adónde vas de compras? ¿Tienes un lugar favorito para comprar?
3. ¿Con quién no te gusta ir de compras?
4. ¿Qué colores te quedan bien?
5. ¿Qué marcas de ropa son muy conocidas? ¿Son populares? ¿Caras o económicas?
6. ¿Qué tipo de materiales en ropa se usan en las diferentes estaciones?
7. ¿Dónde se puede encontrar ropa buena, bonita y barata?
8. ¿Cuál es su talla?



## Evalúese

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿A qué hora sales de casa para venir a la escuela?

---

2. ¿A quién das regalos en Navidad?

---

3. ¿Qué sabes de Rafael Correa?

---

4. ¿Qué lugares conoces de esta ciudad?

---

5. ¿Qué incluye el precio del hotel?

---

6. ¿Tienes algunas cervezas en tu mochila?

---

7. ¿Qué produce tu país?

---

8. ¿Quieres decirme algo?

---

9. ¿Alguien sabe el número de teléfono de Rolando?

---

10. ¿Qué vas a hacer este fin de semana?

---





# The Most Fulfilling Spanish Learning Experience in Ecuador

**Main Office:**  
Foch E9-20 y Andrés Xaura (Between 6 de Diciembre and Tamayo Streets)  
Quito, Ecuador

**Phone/Fax:**  
(593-2) 2544558  
(593-2) 2234708

**Toll-free UK:** 0-808-234-2386  
**Toll-free US:** 1-800-986-6593

**E-mail:** [info@simon-bolivar.com](mailto:info@simon-bolivar.com)

**Skype:** [ecuador.spanish](https://www.skype.com/en/contacts/voice/ecuador.spanish)

**[www.simon-bolivar.com](http://www.simon-bolivar.com)**

## Volunteer Programs throughout Ecuador

The Simon Bolivar Volunteer Program will enable you to create a significant impact in someone else's life by offering your valuable time and efforts.

